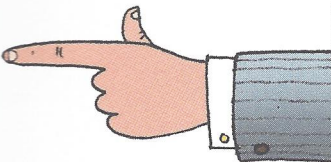
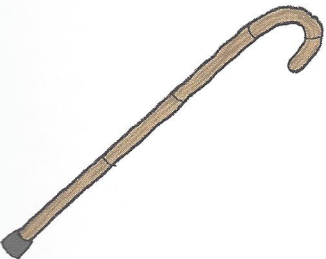
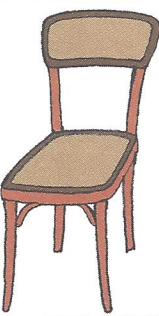


„Už si nebudeme prohlížet stánky, půjdeme na houpačku a potom na kolotoč,“  
 žadonil medvídek Pavlík. S tím samozřejmě všichni souhlasili. Jen Puntá nebyl  
 nadšený: „Mně se z kolotoče točí hlava a na houpačce se bojím. Raději si tu  
 budu vytleskávat slova na slabiky a počkám, až se kolotočů nabažíte.“

Sluchové vnímání. S dítětem roztleskáváme slova na slabiky. Do rámečku pod obrázkem nakreslí dítě tolik teček,  
 kolik má slovo slabik. Počet slabik graficky znázorňujeme až v období, kdy si je v rozkládání slov na slabiky jisté.

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>RUKA</b></p>  | <p><b>VÁZA</b></p>  | <p><b>MÍČ</b></p>  |
|    |    |    |
|   |   |  |
| <p><b>HŮL</b></p>   | <p><b>STAN</b></p>  | <p><b>KRABICE</b></p>  |
|    |   |   |
|   |   |  |
| <p><b>KORÁLE</b></p>  | <p><b>ŽIDLE</b></p>   | <p><b>SLON</b></p>   |
|  |  |  |
|   |   |  |