

„To je ten, co dobře slyší?“ radoval se Punťa. „To je pravda, všichni krtci dobře slyší a špatně vidí. I krtěk Barbora byl zpočátku téměř slepý, tak jako všichni krtci. Ale děti Terežka s Matějem ho naučily všechno dobře pozorovat a rozlišovat.“ „Aha,“ byl trochu překvapený Punťa, protože krtka Barboru neznal. „Tak mě dobře poslouvejte. Co myslíte, poznal by správně i krtěk Barbora, co říkám?“

Sluchové vnímání, rozlišování. Dítěti řekneme dvojici slov, poté slova říkáme jednotlivě a dítě ukazuje příslušný obrázek – perník-panník; kos-koš, buben-pupen, vozy-vosy; káva-kráva; stůl-sůl.

