

Doma u pana ošetřovatele se Alici i pastelkám moc líbilo. Tolik zajímavých věcí k prohlížení. „Na co se všechny ty věci používají, k čemu slouží?“ divila se opice Alice. „To bych také ráda věděla,“ přidala se Boženka.

Řeč. S dítětem nejprve obrázky pojmenujeme. Posléze se zaměříme na rozlišení věcí podle použití. Ptáme se: „Z čeho pijeme?“ „Čím řežeme?“ „S čím si hrajeme?“ „Čím píšeme?“ „Kde se koupeme?“ „Co si oblékáme?“ „Čím zametáme?“ „Co čteme?“ Jako odpověď najde dítě vždy dva předměty. Vhodné je povídат si, co mají společného a jaký rozdíl je v použití, kdy který předmět používáme, např. z obou nádob pijeme, z hrnečku pijeme něho a jaký rozdíl je v použití, kdy který předmět používáme, např. z obou nádob pijeme, z hrnečku pijeme zpravidla čaj a další teplé nápoje, ze sklenice vodu, limonádu... Vhodné je uvádět další příklady.“

