

Medvěd se dal do práce. Neměl jen tak obyčejné zapisování. Hledal vždy dvě skupiny zboží, kde bylo stejně předmětů. Ale mezitím mu stále vrtalo hlavou: „Co když pan vedoucí zapomněl na odměnu? Nebo se mi odměna nebude líbit? A co kdyby se mi vůbec nehodila? No nic. Tady to zapíšu a půjdu se zeptat.“

Počet; pojem stejně. Předměty v rozdílné velikosti, uvědomění si, že počet nezávisí na velikosti předmětů. Dítě spojuje čarou skupiny, kde je stejný počet předmětů.

