

„Na závěr malé občerstvení pro všechny,“ oznamoval Bob. „Už se musíme vrátit do obchodu, aby nás Jura nehledal.“ „Ach jó,“ nechtělo se kamarádům. „Vím, že se vám nechce, ještě však než půjdeme, mám pro vás dobroty. Pro veverky jogurt, pro medvědy citrony, pro soby ryby a pro zajíce čokoládu.“ „Teda, Bobe, ty nevíš, že to nejíme?“ byla zvířátka udivena. „Ale to nevadí, alespoň nikomu nebude smutno, když na něj nezbude a nebude se prát, kdyby se něčeho nedostávalo nebo něčeho přebývalo. Stejně nevím, kolik vás je a jestli mám těch dobrot stejně množství.“

Pojem stejně. Dítě určuje, kde je stejně prvků. Pokud je pro dítě pojednání stejně obtížný, k vybudování tohoto pojmu mu můžeme pomoci párováním, přiřazováním předmětu z levé strany k předmětu ze strany pravé, např. pomocí čar, jejich spojováním, vytvářením dvojic.

