

Sedět na svých místech zůstal málokdo. Alice s krtkem Barborou a pastelkami běhali z jedné strany lodi na druhou, aby jim nic neuniklo. Pozorovali vlny, které se dělaly kolem lodě. Nejvíce se jim líbilo na zádi lodě, kde byly vlny největší. Punťa s nimi však nepobíhal. Zaujal ho chlapec, který si říkal, které hlásky slyší na začátku slova. Hned se s ním skamarádil a spolu hledali, která slova začínají na t, j, l.

Sluchové vnímání, navození počáteční hlásky slov. „Najdi slova, která začínají na t, která na j, která na l.“ Později podněcujeme dítě k hledání dalších slov začínajících stejnou hláskou.

