

Kamarádi nastoupili na loď, dobře se usadili a rozhlíželi se kolem. Ještě než vypluli, byl Punťa neklidný: „Slyšíte to také? Jako by tady něco pořád syčelo, téměř jako had Slávek.“

Alice se usmívala: „Někdo se vzadu na lodi učí vyslovovat hlásku s, a proto říká hodně slov začínajících na s – smích, sám, sáček, smetí, samet, slunečnice... Ale také říká slova, která začínají jinou hláskou – puk, pole, pán, poupě, pánev...“

Sluchové vnímání, navození počáteční hlásky slov. Dítě se ptáme, kterou hlásku slyšíme na začátku slova. Zpočátku je možné první hlásku při vyslovování slova zvýraznit. „Najdi slova, která začínají na s, která na p.“ Později podněcujeme dítě k hledání dalších slov začínajících stejnou hláskou.

