

„To nevadí, máme přeci pláštěnky,“ uklidňovala Máňa kamarády. „Ale já nechci být mokrá,“ ohrazovala se Boženka. „Když jsem mokrá, špatně se mi kreslí a nemám pěknou sytou barvu.“ „Mně děší sice moc nevadí, ale můžeme se po vystoupení z autobusu schovat před deštěm do čekárny a při čekání, až přestane pršet, budeme třídit, která slova začínají na hlásku s a která na hlásku m,“ navrhl Punťa.

Sluchové vnímání, navození počáteční hlásky slov. Dítě se ptáme, kterou hlásku slyšíme na začátku slova. Zpočátku je možné první hlásku při vyslovování slova zvýraznit. „Najdi slova, která začínají na s, m.“ Je-li úkol pro dítě obtížný, můžeme nejdříve slyšet sss jako had Slávek, mručet mmm jako spokojený medvěd Mrumla. Poté rozlišujeme, kde na začátku slova slyšíme syčení Slávka nebo mručení medvěda. Později podněcujeme dítě k hledání dalších slov začínajících stejnou hláskou.

