

Jen co si dopovídali, kdo by si co. přál vyhrát, už viděli Puntu, jak přichází a něčím mává. „Kde jsi byl?“ nemohly se dočkat pastelky. „Dostal jsem výborný nápad,“ dal se do vysvětlování Puntá. „Složil jsem básničky, napsal jsem je a vy můžete hledat rýmy.“

Sluchové vnímání, uvědomování si a hledání rýmů. Obrázky si s dítětem nejdříve pojmenováváme. Poté čteme říkanku a dítě vyhledává podle obrázků rýmující se slovo.

Jednoho dne zrána,
přiletěla ...
Zakrákala novinku,
že přinesla ...
A v peřince děťátko,
co bude běhat zakrátko.

Myslela si slepice,
že jí sluší ...
Nasbírala zlaté klasy,
aby měla dlouhé...
Měla z toho ostudu,
plakala pak u dubu.

