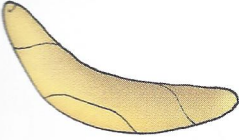
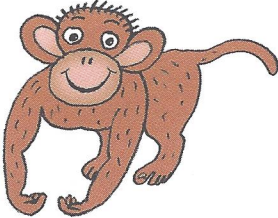
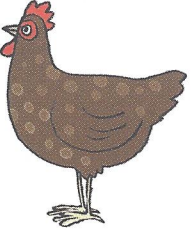

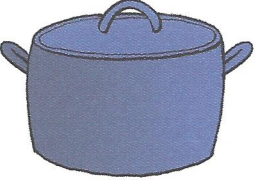
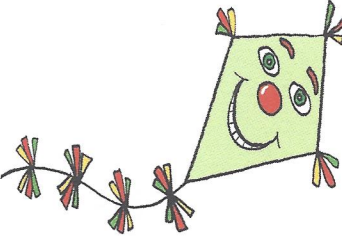


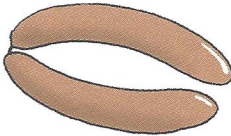
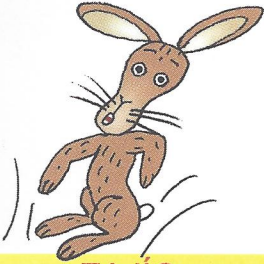
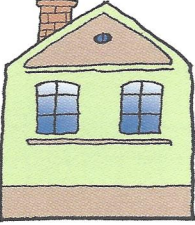
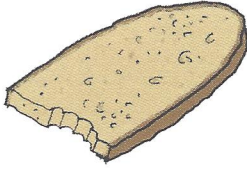
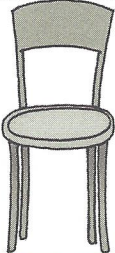
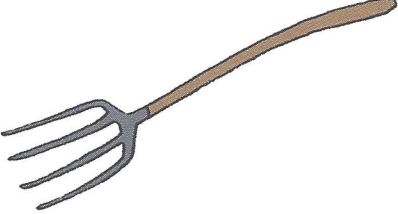
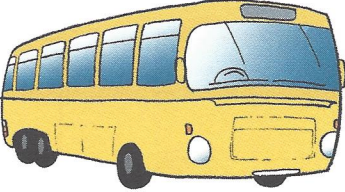


„Už se mi z toho kreslení kruhů točí hlava,“ začal si stěžovat Punťa. „Musím si od kreslení odpočinout. Vy klidně pokračujte, já vám při tom budu dávat hádanky. Schválně, jestli uhádnete, které slovo v řadě se nerýmuje.“

Sluchové vnímání, uvědomování si a hledání rýmů. Obrázky si s dítětem nejdříve pojmenováváme a poté hledáme dvojice rýmujících se slov, zároveň s dítětem hledáme, které slovo se ve trojici nerýmuje.

		
ROHLÍK	OPICE	SLEPICE
		
MRAK	HRNEC	DRAK
		
JAHODA	DÁREK	PÁREK
		
ZAJÍC	DŮM	KRAJÍC
		
ŽIDLE	VIDLE	AUTOBUS