

„Přece ten, kdo má zavázané oči, musí poslouchat, odkud uslyší přicházet kroky ostatních, a tím směrem se vydat,“ dal se do vysvětlování Punťa. „Naslouchat musíme stejně dobře, jako když hledáme, která slova se rýmují.“

Sluchové vnímání, uvědomování si a hledání rýmů. Obrázky si s dítětem nejdříve pojmenujeme a poté hledáme dvojice rýmujících se slov.

<b>MYŠKA</b> 	<b>SVETR</b> 	<b>NŮŽKY</b> 
<b>ČEPICE</b> 	<b>PRAK</b> 	<b>KRABICE</b> 
<b>PUK</b> 	<b>ŠIŠKA</b> 	<b>DRAK</b> 
<b>METR</b> 	<b>LUK</b> 	<b>HRUŠKY</b> 