

„To znám,“ přidala se opice Alice. „Ráda chodím nakupovat a vidím, jaké neplechly lidé v obchodě dělají. Necháávají děti běhat bez dozoru, děti i dospělí věci přehazují, neuklízejí na své místo, neporovnají, co je velké, malé ani co je úzké či široké.“

Řeč, protiklady; předčíselné představy – porovnávání. Dítěti ukazujeme dvojice obrázků a vyzveme jej, aby ukázalo, kde je málo třešní, kde je jich hodně; který sněhulák je velký, který malý; který strom je nízký, který vysoký; který prsten je široký, který je úzký; co je lehké, těžké; který koš je prázdný, který plný. Můžeme zvolit i obtížnější variantu otázek typu: „Co je vysoké, co nízké?“ apod.

