

**Základní škola a Mateřská škola Písečná,
příspěvková organizace**

**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2024/2025**

- Obsah:**
1. Základní údaje o škole
 - a) Název a sídlo
 - b) Zřizovatel školy
 - c) Vedení školy
 - d) Adresa pro dálkový přístup
 - e) Školská rada
 - f) Charakteristika školy
 2. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy
 5. Kontrolní a inspekční činnost
 - a) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
 - b) Kontroly provedené jinými kontrolními nebo inspekčními orgány
 6. Rekonstrukce II. podlaží ZŠ a kotelny
 7. Prevence sociálně patologických jevů
 8. Výsledky vzdělávání žáků
 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
 11. Zapojení školy do rozvojových programů
 12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Předkládá: Mgr. Eva Byrtusová

1. Základní údaje o škole

- a) **Název a sídlo** **Základní škola a Mateřská škola Písečná,**
příspěvková organizace
IČO: 70640289
Písečná 42, 73 991 Jablunkov
ID datové schránky: 7nfmgh6
Telefon: +420 733 150 797
Email: zspisečna@seznam.cz
<https://zsmispisečna.cz/>
- b) **Zřizovatel školy** **Obec Písečná**
Písečná 262
739 91 Jablunkov
Telefon: 558 359 825, +420 734 218 515
Email: urad@obecpisečna.cz
ID datové schránky: a4ybz4h
IČ: 706 32 430
- c) **Vedení školy** Mgr. Eva Byrtusová, ředitelka příspěvkové organizace
Bc. Monika Jeżowiczová, vedoucí učitelka mateřské školy
Pavína Ciešlarová, vedoucí školní jídelny
- d) **Adresa pro dálkový přístup**
Email: zspisečna@seznam.cz
Webová stránka školy: www.zsmispisečna.cz

e) **Školská rada**

Školská rada má tři členy, první člen zastupuje pedagogické pracovníky základní školy, druhý zřizovatele školy a třetí zákonné zástupce žáků. Ve složení paní Ing. Jolana Sikorová za zákonné zástupce, Ing. Radek Byrtus za zástupce zřizovatele a paní Leona Szotkowská z řad pedagogů.

Školská rada se poprvé setkala v přípravném týdnu dne 30. 8. 2024, aby schválila školní řád platný od 1. 9. 2024, který upravoval změny týkající se domácí přípravy žáků a výroční zprávu za školní rok 2023/2024. Ředitelka školy informovala členy školské rady o průběhu rekonstrukce ZŠ a aktuálních projektech, do kterých se škola zapojuje.

Na dalším setkání dne 26. 11. 2024 rada projednala návrh rozpočtu právnické osoby na další rok. Členové školské rady byli ředitelkou školy seznámeni s probíhajícími i plánovanými projekty. Školská rada se taktéž seznámila s koncepčním záměrem školy.

f) Charakteristika školy

Malotřídní základní škola

Součástí školy:

- základní škola, I. stupeň - 3 třídy, kapacita 65 žáků
- školní družina - 2 oddělení s kapacitou 42 dětí
- mateřská škola - 2 oddělení s kapacitou 49 dětí
- školní jídelna s kapacitou 114 strávníků

Základní škola a Mateřská škola Písečná je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Základní školu navštěvovali žáci z Písečné (38), z Jablunkova (8), z Písku (1).

Počet žáků základní školy

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Dívky	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
1.	1	9	7	0
2.	1	13	5	1
3.		7	4	2
4.	1	11	7	0
5.		7	7	1
Celkem	3	47	30	4

Výuka 47 žáků probíhala ve třech třídách. První ročník byl samostatný, spojený ročník byl 2. a 3. ročník a dále byl sloučený 4. a 5. ročník.

Zahájení školního roku 2024/2025 se konalo dne 2. 9. 2024. Vyučovalo se ve třech kmenových učebnách, které jsou vybaveny interaktivními tabulemi a příslušenstvím. K výuce se využívaly také prostory ve školní družině i v počítačové učebně, kde byly k dispozici nové moderní počítače a jejich komponenty. Pro žáky je přístupná dobře vybavená školní knihovna, která se v průběhu školního roku doplňuje novými tituly. Žáci knihovnu využívají k výpůjčce oblíbených knižních titulů. Po rekonstrukci kmenových učeben a modernizaci

učeben byla knihovna přestěhována z podkrovních prostor do prostor chodby v ZŠ. Záměrem bylo vytvoření čtecího koutku pro žáky.

Škola využívá platformu Online škola k zápisům do třídní knihy, hodnocení a komunikace s rodiči. Také byl systém využit k zápisům nových žadatelů do MŠ i ZŠ. Škola OnLine je moderní školní informační systém, který umožňuje rychle a efektivně zpracovávat veškerou školní agendu při zachování vysokého uživatelského komfortu. Jedná se o webovou aplikaci, což znamená, že je dostupná 24 hodin denně prostřednictvím internetu, a to při využití pouze běžného webového prohlížeče bez nutnosti jakékoliv další instalace. Systém využívá elektronicky vedenou matriku žáků, zapisování třídních knih, zapisování hodnocení žáků, elektronickou žákovskou knížku. Usnadňuje také pedagogům, žákům i rodičům společně komunikovat a zasílat zprávy.

V tělesné výchově žáci na začátku školního roku začali plaveckým kurzem v plavecké škole v Bystřici. Žáci ZŠ i MŠ navštěvovali kurz plavání (10 lekcí) v krytém bazénu v Bystřici nad Olší v termínu od 11. září 2024 do 20. listopadu 2024. Po absolvování kurzu cvičili v tělocvičně a také ve venkovních prostorách výletišť či fotbalového hřiště. Obecní zahrada a další sportoviště slouží pro pobyt venku na výuku především tělesné výchovy, ale také na výuku přírodovědných předmětů.

Tělocvična a sportovní areál obce se využívá pro pobyt venku ve školní družině i během přestávek. Děti i žáci se stravovali ve školní jídelně. V mateřské škole děti využívaly dvě kmenové učebny a denní místnost na spaní.

V celé školní budově je možnost připojení internetu k optické síti. Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, je průběžně modernizováno a doplňováno. Ke zpestření výuky a volnočasových aktivit se používaly interaktivní tabule, tiskárny, kopírky, notebooky, počítače a přehrávače.

Školní družina měla dvě oddělení a pouze odpolední provoz od 11:30 do 16:00 hodin. Do školní družiny se zapsalo 42 žáků, z toho 25 dívek, k pravidelné docházce.

Škola spolupracuje s pracovníky SPC a PPP, v rámci spolupráce se konala i osobní setkání. S inkluzí žáka pomáhala asistentka pedagoga.

Pro možnost práce s talentovanými žáky byly nabízeny podněcující, rozvíjející aktivity, možnost volby úkolů vyšší náročnosti.

Součástí školy je rovněž školní kuchyně. V letošním roce se vykonávala doplňková činnost školy, činnost byla zaměřena zejména na vaření pro cizí strávníky a pronájem prostorů školy.

Školní jídelna	Žáci ZŠ	Děti MŠ	Zaměstnanci	Cizí strážníci
Strážníci	47	43	18	42

2. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola je zařazena do školského rejstříku ode dne 1. 1. 2006. S účinností od 1. 9. 2007 je ve školském rejstříku zapsán obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola.

Přehled a plnění učebních plánů

Základní škola poskytuje základní vzdělání v rozsahu 1. - 5. ročníku. Ve školním roce 2024/2025 se žáci vzdělávali dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2021. Od 4. ročníku je vyučován předmět Informatika. Rozvoj digitálních kompetencí jsou ovšem provázány ve všech ročnících a předmětech dle Školního vzdělávacího programu.

Cíle vzdělávání byly odpovědně plněny. Všichni pedagogové pracovali podle vypracovaných a aktualizovaných plánů. Plány učiva byly v souladu s požadavky školního programu splněny ve všech ročnících a předmětech.

Od prvního ročníku jsou žáci vedeni k dobrému zvládnutí čtenářských dovedností, rozšiřují si komunikační dovednosti a dovednosti v práci s počítačem a různými digitálními pomůckami, které jsou průřezově zařazovány do všech ročníků. Zapojili jsme do výuky v různých předmětech práce na tabletech a noteboocích. Žáci také měli k dispozici spoustu digitálních učebních pomůcek využitelných pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí. Pomocí programování robotických hraček rozvíjeli logické a informatické myšlení, kreativitu, kritické myšlení, spolupráci v týmu a mnoho dalšího. V kroužku robotiky, který vedli studenti ze Střední školy Jablunkov, se žáci učili pracovat a tisknout na 3D tiskárnách.

Již desátým rokem vyučujeme v prvním ročníku čtení metodou splývavého čtení SFUMATO. V této metodě budeme po dobrých zkušenostech pokračovat i nadále. Ve všech ročnících si žáci zpestřili výuku matematiky různými prostředími matematiky profesora Milana Hejného.

Všichni žáci se učí anglický jazyk již od 1. ročníku. Součástí hudební výchovy je i hra na sopránovou zobcovou flétnu všech žáků školy. Do vyučování zařazujeme pohybové činnosti, velká přestávka je určena k pobytu dětí venku nebo v tělocvičně.

Žáci navštěvovali jeden nepovinný předmět - katolické náboženství. Ve škole také fungoval kroužek evangelického náboženství a kroužek robotiky.

V průběhu celého roku jsme se pilně učili, vzdělávali a pořádali řadu akcí. Akce a fotogalerie jsou zveřejněny i na webových stránkách školy <https://zsmspisečna.cz/>.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický kolektiv základní školy tvořilo pět kvalifikovaných učitelek, jedna učitelka nepovinného předmětu náboženství a dvě vychovatelky školní družiny.

V mateřské škole byla k dispozici asistentka pedagoga pro děti v oddělení Šikulů a v základní škole napomáhala žákům ve 3. ročníku asistentka pedagoga.

Ve škole pracují dvě školnice a jedna uklízečka v MŠ, jedna ze školnic zároveň obsluhuje kotle ústředního topení. Školnice jsou vzájemně zastupitelné.

Škola úzce spolupracovala se zákonnými zástupci žáků. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Rodiče mají možnost být denně v kontaktu s učiteli. Škola dále spolupracuje se Sdružením rodičů a přátel školy, Obcí Písečná, s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Třinci, SPC Ostrava a s detašovaným pracovištěm v Třinci, SPC ve Frýdku-Místku, Základní školou v Jablunkově, Písku, Dolní Lomné, Bukovci, se slovenskou školou v obci Stránské, DDM Jablunkov, Klubem důchodců v Písečné, místními hasiči a dalšími organizacemi.

4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce se konal dle § 36 odst. 4 školského zákona dne 3. dubna 2025 od 13:30 do 17:00 hodiny v budově ZŠ Písečná prezenční formou. Zákonní zástupci využili elektronicky podanou přihlášku.

K povinné školní docházce byly zapsány děti narozené od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019. Do prvního ročníku v novém školním roce 2025/2026 nastoupí 16 žáků, jedna žákyně absoluuje základní vzdělávání mimo území České republiky.

Po ukončení pátého ročníku odešlo 7 žáků do šestých ročníků do ZŠ Jablunkov, Lesní 190, Jablunkov 73991.

5. Kontrolní a inspekční činnost

a) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce ČŠI naši školu nenavštívila.

b) Kontroly provedené jinými kontrolními nebo inspekčními orgány

Obec Písečná

Předmětem kontroly ze dne 11. 7. 2025 bylo hospodaření příspěvkové organizace za období 1 – 12/2024 a prověření účelného, hospodárného a efektivního provádění operací s veřejnými prostředky. Kontrola byla provedena v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, prováděcí vyhláškou č. 416/2004 a Kontrolním řádem obce Písečná. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Krajská hygienická stanice

Kontrola Krajské hygienické stanice v tomto školním roce neproběhla.

Revize a odborné prohlídky proběhly v plánovaných lhůtách.

6. Rekonstrukce II. podlaží ZŠ a kotelny

Na počátku měsíce června 2024 začala škola za podpory zřizovatele s rekonstrukcí II. podlaží ZŠ. Firma AK plus Novostav, s. r. o. se stala zhotovitelem „Sanace interiérů 2. NP ZŠ Písečná“. Byly zrekonstruovány podlahy, toalety a celková elektroinstalace. Bylo zapotřebí také zrenovovat a zmodernizovat interiéry. Díky výzvě 48. IROP – VZDĚLÁVÁNÍ – SC 5.1(CLLD) - Výzva č. 3, název „MAS Jablunkovsko – IROP – Vzdělávání“ se podařilo získat finanční podporu na modernizaci všech učeben v ZŠ v rámci projektu Modernizace učeben ZŠ Písečná, registrační číslo projektu CZ.06.05.01/00/22_048/0006374. Byl zhotoven nábytek, vyměnily se tabule včetně interaktivních, nakoupily se lavice a židle. Pořídily se nové 3D tiskárny, netradiční hudební nástroje a polytechnické stavebnice.

Zároveň s pracemi v ZŠ probíhala rekonstrukce kotelny. Firma Kowollik, s. r. o. prováděla komplexní výměnu technologie kotelny. Stále zdrojem tepla zůstávají kotle na

biomasy (dřevěné pelety), kde od září do konce dubna probíhal zkušební provoz. Celou rekonstrukci financoval zřizovatel školy – Obec Písečná.

7. Prevence sociálně patologických jevů

Beseda s policistkou z odboru prevence Krajského ředitelství policie Moravskoslezského kraje

V dnešní digitální době jsou sociální sítě neodmyslitelnou součástí každodenního života. Děti a mladí lidé tráví velkou část svého času na těchto platformách, ať už za účelem komunikace s přáteli, vyhledávání informací nebo zábavy.

V měsíci říjnu jsme požádali Policii ČR o besedu na téma Kyberšikana. Žáci si povídali např. o tom, jaká jsou rizika při vyhledávání informací na internetu a mobilních telefonech, při komunikaci s cizími lidmi v on-line světě a o nebezpečích ve světě online her, od kolika let mohou děti používat webové stránky jako např. Facebook, Twitter, Tik Tok, Instagram a další. Jak se chovat, aby byly na internetu v bezpečí, co se může stát, když budou například zveřejňovat své osobní údaje, videa či fotografie na sociálních sítích.

Na vlnách on-line moře - prevence rizikového chování na sociálních sítích

4. a 5. ročník

Organizace: Slezská diakonie

Nebezpečí na sociálních sítích se může projevovat různými způsoby: od kyberšikany, přes sdílení osobních informací, až po nechtěné e-maily nebo zprávy, které mohou mít za cíl podvést nebo zmanipulovat uživatele. Žáci se dozvěděli, jak takovýmto situacím předejít, a co dělat, pokud už k nějaké nepříjemnosti dojde. Například, pokud obdrží nechtěný e-mail nebo zprávu od neznámého. V rámci tohoto programu se žáci zaměřili na nejčastější nebezpečí, která na ně mohou čekat při používání sociálních sítí. Diskutovali o tom, jak bezpečně komunikovat s cizími lidmi v on-line světě, jak správně vyhledávat informace na internetu a jak reagovat na nechtěné zprávy či e-maily. Tento program měl za cíl nejenom předcházet výskytu rizikového chování, ale také se zaměřil na prevenci a pomoc při řešení již vzniklých problémů.

Naše třída = prima parta

1. – 3. ročník

Organizace: Slezská diakonie

V rámci preventivního programu s názvem *Naše třída = prima parta* se žáci zamýšleli nad tím, jak jejich chování ovlivňuje ostatní. Byla to příležitost pro každého z nich přehodnotit, jak se chová k ostatním a zda by mohl zlepšit své chování. Tento proces se ukázal jako důležitý krok ve vytváření zdravějšího a pozitivnějšího kolektivu, kde je každý respektován a cítí se v bezpečí.

Žáci si uvědomili, že úspěch a pohoda ve třídě závisí na tom, jak se k sobě chovají, jak naslouchají a jak si vzájemně pomáhají. Společné aktivity během programu umožnily, aby každý z nich mohl vyjádřit svůj názor a podělit se o své pocity, což vedlo k lepšímu porozumění mezi spolužáky. Cílem tohoto programu bylo především posílení spolupráce mezi spolužáky, uvědomění si hodnoty pomoci jeden druhému a prohlubování kamarádských vztahů. Žáci si odnesli cenné zkušenosti o tom, jak být lepším kamarádem, jak si vzájemně pomáhat, jak sdílet své pocity a názory a jak vytvářet atmosféru důvěry a vzájemného respektu.

Téma: Jak si nenechat ublížit?

Preventivní program pro 1. – 3. ročník

Organizace: Poradna pro ženy a dívky F - M

Pomocí obrázků a hádanek byly žákům sděleny základní bezpečnostní pravidla, jak se chránit, když jsou samy: nemluvit s cizími lidmi, nic si od nich nebrat, za žádných okolností nenastupovat do cizího auta, nedělat nic sám neplánovaně, bránit se v případě nutnosti a svěřit se důvěryhodnému dospělému v případě ohrožení. Žáci diskutovali také o tom, jak vypadá nebo jak se chová nebezpečný člověk a jak na něj reagovat, že i na první pohled hodný cizí člověk, může být ve skutečnosti zlý.

Žáci si mohli vyzkoušet aktivitu: „Ne, děkuji, nechci“, kdy se učili odmítnout cizího člověka, když by jim něco nabízel (bonbony i peníze).

Téma: Ne, nechej mne - to nechci!

4. a 5. ročník

Organizace: Poradna pro ženy a dívky F - M

V rámci této besedy se žáci zapojovali do modelových situací, kdy chce cizí člověk radu po osamělém dítěti nebo cizí člověk vstupuje do osobní zóny dítěte a jak na tyto skutečnosti reagovat. Uvědomovali si, že jen lidem, které dlouho znají, „vidí“ do hlavy a co by mohl cizí člověk chtít zneužít, jak rozpoznat manipulaci či nátlak a jak reagovat. Bylo jim také vysvětleno, co znamená sexuální zneužívání a jeho nepřijatelnost, zdůrazněno, že děti samy jsou pánem svého těla.

Už vím, co udělám, když ...

1. ročník

Žáci využívali obrázky, na kterých byl např. ten, kdo je nespokojený, kdo si neumí najít kamarády, kdo má trému, kdo se někomu posmívá, kdo ubližuje kamarádovi a další. Následně popisovali situace na obrázcích a přemýšleli, zda se s podobnými situacemi už setkali a jak je řešili, uvědomovali si, jak se mají chovat v situacích, které je třeba řešit.

Spolu je nám dobře

2. a 3. ročník

Žáci si mezi sebou sdělovali, jak se ve třídě cítí, co je těší a co je trápí. Učili se naslouchat druhým, neskákat si navzájem do řeči a vyjadřovat své názory.

Zamýšleli se nad tím, zda jsou dobrými kamarády, jestli rádi pomáhají druhým, co se jim v poslední době povedlo, co naopak ne, a za co by se pochválili.

8. Výsledky vzdělávání žáků

1. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch													Chování				Absence						
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový			Počet známek									Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka			
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
I. (1. ročník)	9	2	7	9	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0	1,00	9	0	0	0	303	303	0	33,67	33,67	0,00	
II. (2., 3. ročník)	20	11	9	18	2	0	0	161	9	0	0	0	0	0	2	0	1,06	20	0	0	0	1063	1063	0	53,15	53,15	0,00
III. (4., 5. ročník)	18	4	14	16	2	0	0	158	26	3	0	0	0	0	0	1,18	18	0	0	0	749	749	0	41,61	41,61	0,00	
Tříd: 3	47	17	30	43	4	0	0	400	35	3	0	0	0	0	2	0	1,08	47	0	0	0	2115	2115	0	23,50	23,50	0,00

2. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka			
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobří	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno					Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N	
I. (1. ročník)	9	2	7	9	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0	1,00	9	0	0	0	260	260	0	28,89	28,89	0,00	
II. (2., 3. ročník)	20	11	9	18	2	0	0	160	9	0	0	0	0	0	3	0	1,06	20	0	0	0	864	864	0	43,20	43,20	0,00
III. (4., 5. ročník)	18	4	14	15	3	0	0	163	19	5	0	0	0	0	0	1,16	18	0	0	0	749	749	0	41,61	41,61	0,00	
Tříd: 3	47	17	30	42	5	0	0	404	28	5	0	0	0	0	3	0	1,07	47	0	0	0	1873	1873	0	20,58	20,58	0,00

Předmět (zkratka)	Průměr předmětu									
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Český jazyk a literatura (ČJ)	1,00	1,00	1,15	1,17	1,50	1,50	1,55	1,55	1,43	1,00
Anglický jazyk (AJ)	1,00	1,00	1,00	1,00	1,14	1,14	1,18	1,09	1,43	1,29
Matematika (M)	1,00	1,00	1,08	1,15	1,17	1,17	1,64	2,09	1,29	1,14
Prvouka (Prv)	1,00	1,00	1,00	1,00	1,14	1,00	x	x	x	x
Hudební výchova (HV)	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,09	1,09	1,00	1,00
Výtvarná výchova (VV)	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,18	1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova (TV)	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Náboženství (N)	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Přírodověda (PŘ)	X	x	x	x	x	x	1,27	1,27	1,00	1,00
Vlastivěda (VL)	X	x	x	x	x	x	1,18	1,09	1,00	1,00
Informatika (INF)	X	x	x	x	x	x	1,09	1,18	1,00	1,00

Přehled výchovných opatření - 1. pololetí

Pochvala třídního učitele – 4 žáci (za aktivitu a pěkné chování)

Důtka třídního učitele – 4 žáci (za nevhodné chování ke spolužačce)

Přehled výchovných opatření - 2. pololetí

Pochvala třídního učitele – 23 žáků (za aktivitu a pěkné chování, za vzorné plnění studijních povinností, za vědomostní reprezentaci školy)

Pochvala ředitele školy – 2 žáci (za vědomostní reprezentaci školy)

Napomenutí třídního učitele – 1 žák (za nevhodné chování ke spolužačce)

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce jsme DVPP zaměřili na:

- Revize RVP, ŠVP
- ICT gramotnost
- Matematickou gramotnost
- Čtenářskou gramotnost
- Inkluzivní vzdělávání
- Mimoškolní vzdělávání
- Jazykovou gramotnost

Semináře, kurzy	Počet pedagogů
Orffovy nástroje a český rok na vsi	1
Září ve školní družině a klubu	2
Říjen ve školní družině	1
Listopad ve školní družině	1
Prosinec ve školní družině klubu	2
Leden ve školní družině	1
Únor ve školní družině	1
Březen ve školní družině	1
Duben ve školní družině	1
Květen ve školní družině	1
Červen ve školní družině	1
Psychohygiena pro vychovatelky školních družin a klubů	1
Práce se žáky s SVP ve ŠD	1
Syndrom vyhoření – Self care v životě i ve škole	1
Canva pro začátečníky	2
Dobře naplánovaná ŠD	1
Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně	1
Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ	2
Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ	2
Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP	1
První pomoc	17
Průřezová témata na 1. stupni ZŠ v novém RVP	2
Minimální doporučené úrovně v novém RVP ZV	1
Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP	1
Formativní hodnocení podporující učení žáků	1
Webinář Nový slabikář	1
Financování školství aktuálně – webinář	1
Digitalizace předávání dat z matrik pro vedení MŠ	2

Digitální kompetence napříč předměty pro 1. st. ZŠ	1
Manažerské dovednosti vedoucího pracovníka ve školství II	1
Využití příběhů v hodinách angličtiny	1
Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit	1
Školní řády MŠ - aktualizace a nejčastější chyby a nedostatky	1
Grafomotorika s pohybem	1
Zápis do MŠ	1
Revize RVP PV: Zásady pro zpracování, vyhodnocování a úpravu ŠVP	2
Vzdělávací oblasti v RVP PV	2
O čem je nový Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	1
Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání a cesty k nim	1
Poskytování předlékařské první pomoci u dětí předškolního věku	2
Práce s diagnostickým portfoliem v předškolním vzdělávání	1
Úpravy ŠVP v rámci InspIS	1
Letní škola pro ředitelky/ředitele mateřských škol	1
Ilustrace práce s dětmi v MŠ Ostrava	1
Seminář speciálních pedagogů Ostrava	1
Den otevřených dveří SPC pro PAS a vady řeči	1

Dny samostudia věnovali pedagogičtí pracovníci zejména studiu nových vyučovacích metod a forem práce, změnám ve školské legislativě, studiu nových technologických pomůcek, hraček zaměřené na robotiku, práce na PC a tablety, dále pak programování a 3D tisk.

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Environmentální výchova

V rámci EVVO se naši žáci zapojují do pravidelného plnění úkolu v projektu Recyklohraní.

V rámci vzdělávání v této oblasti naši školu navštívil chovatel hadů, který dětem přiblížil, jak se plazi chovají, co je k tomuto chovu potřeba. Děti si mohly tyto plazy osahat a svými všetečnými otázkami získaly nové vědomosti v oblasti chovu plazů.

Další přínosnou aktivitou byla přednáška včelaře Milana Motyky, který pracuje v tomto oboru již notnou řádku let. Svým poutavým přednesem a praktickými ukázkami ukázal žákům, že včely jsou velmi užitečné a nemusíme se jich bát.

V rámci Dne Země děti prošly naší vesnicí a zajistily, aby ani smítko neleželo tam, kde nemá.

Bývá dobrým zvykem, že učitelky se svými svěřenci pěstují v jarním období různé plodiny. Pozorováním jejich klíčení, růstu, kvetení a plození si děti badatelskou metodou osvojují vědomosti o životním cyklu rostlin. Přínosem je také estetická stránka této aktivity. Třídy jsou krásně ozdobené svěží zelení.

Sportovní aktivity

Ve sportovním odvětví jsou pro naši školu stěžejní dvě soutěže, a to podzimní přespolní běh a jarní atletický trojboj.

Naši žáci se umístili takto:

1. ročník – Tereza Klusová – 9. místo, Martin Sikora – 1. místo
2. ročník – Běla Nogová – 9. místo, Oliver Ireland Ruben – 4. místo
3. ročník – Nela Sližová – 5. místo, Jáchym Pilch – 8. místo
4. ročník – Natálie Lubojacká – 3. místo, Ondřej Schwarz – 6. místo
5. ročník – Magdaléna Sikorová – 6. místo

V jarním Atletickém trojboji se v okrskovém kole umístili naši žáci takto:

1. ročník – Tereza Klusová – 3. místo, Martin Sikora – 3. místo
2. ročník – Běla Nogová – 8. místo, Eliáš Hruška – 8. místo
3. ročník – Nela Sližová – 2. místo, Václav Klus – 6. místo
4. ročník – Adelina Kutenova – 3. místo, Ondřej Schwarz – 8. místo
5. ročník – Magdaléna Sikorová – 6. místo, Evgeny Borovinov – 8. místo

Navíc se naši žáci účastnili přátelského utkání ve vybíjené, a to v ZŠ Písek. Děti změřily svoje síly s vrstevníky ze škol v Písku a Bukovci a umístili se na 2. místě.

Ve školním roce 2024/25 se naši žáci pravidelně zapojují do plnění disciplín Olympijského víceboje. Děti si testují svoji rychlost, sílu a výbušnost a na konci roku obdrží diplom, kde najdou svoje výsledky a doporučení, pro které sporty mají nejlepší předpoklady.

Výtvarné aktivity a soutěže

I tento školní rok jsme se již tradičně zapojili do česko – slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy, kterou pořádá Národní inštitút vzdelávania a mládeže v Bratislavě a Knihovna Jiřího Mahena v Brně. Naši partnerskou školou tentokrát byla Základní škola

Stránské u Rajeckých Teplic. Pro slovenské kamarády jsme vyrobili záložky na téma Od mravence po velrybu. Na záložkách se objevily různé obrázky ze zvířecí říše, záložky se žákům z vesnice Stránské líbily. Na oplátku nás také potěšili jejich záložkami a milými dopisy. Vzájemná výměna záložek proběhla koncem října.

V září jsme se zapojili do přípravy kalendáře ve spolupráci s MAS Jablunkovsko. Žáci kreslili a malovali obrázky na téma ročních období. Z mnoha hezkých obrázků našich dětí byly vybrány do kalendáře obrázky Elišky Frankové a Adély Martynkové na téma Mikuláš a čert.

Matematické soutěže

Naši žáci také pilně počítali příklady v soutěži Matematický klokan v kategorii Cvrček a Klokánek. Snažili se poradit si s logickými slovními úlohami, chytáky a matematickými zákonitostmi.

Další akce:

2. 9. 2024	Zahájení školního roku 2024/2025 a přivítání prvňáčků
3. 9. 2024	Výšlap do Písku
6. 9. 2024	Přespolní běh – školní kolo
11. 9. 2024	Začátek plaveckého výcviku v Bystřici nad Olší
12. 9. 2024	Požární evakuační poplach
17. 9. 2024	Zahájení katolického náboženství, kroužek evangelického náboženství
9. – 13. 9. 2024	Výstava ovoce a zeleniny
4. 10. 2024	Bramborový den
8. 10. 2024	Drakiáda
11. 10. 2024	Záložka do knihy spojuje školy
29., 30. 10. 2024	Podzimní prázdniny
7. 11. 2024	Plazi - beseda
11. 11. 2024	Přírodovědné dílny Bukovec
15. 11. 2024	Ferda Mravenec – divadelní představení Třinec Trisia
19. 11. 2024	Pedagogická rada
Od 20. 11. do 2. 12. 2024 Hospitační činnost	
21. 11. 2024	Třídní schůzky

29. 11. 2024	Výroba adventních věnců
2. 12. 2024	Pečení cukroví, rohlíčků a koláčků
5. 12. 2024	Školní a Obecní Mikuláš
10. 12. 2024	Finance hrou
13. 12. 2024	Vánoční koncert - Jezulátko se nám narodilo
17. 12. 2024	Vánoční koncert v ZŠ Jablunkov
20. 12. 2024	Vánoční třídní besídka
8. 1. 2025	Matematická olympiáda
20. 1. 2025	Preventivní programy – Slezská diakonie – Na vlnách on-line
21. 1. 2025	Preventivní programy – Slezská diakonie – Kde končí legrace
21. 1. 2025	Přírodovědné dílny Bukovec
23. 1. 2025	Pedagogická rada
30. 1. 2025	Rozdán výpis vysvědčení za 1. pololetí
31. 1. 2025	Pololetní prázdniny
3. 2. 2025	Polytechnický workshop – firma Elka – dřevěný zajiček
7. 2. 2025	Objevujeme svět techniky – projekt MAP
14. 2. 2025	Karneval
Od 17. 2. do 21. 2. 2025 Jarní prázdniny	
18. 2. 2025	Školení První pomoci – zaměstnanci školy
5. 3. 2025	Elektrické přihlášky k zápisu do ZŠ
7. 3. 2025	Vystoupení žáků u příležitosti MDŽ
14. 3. 2025	Divadelní představení Sněhurka – Trisia Třinec
21. 3. 2025	Matematický Klokán a Cvrček
27. 3. 2025	Návštěva knihovny a muzea v Jablunkově
31. 3. 2025	Scio testování žáků 5. ročníku
1. 4. 2025	Návštěva ZŠ Jablunkov
7. 4. 2025	ZŠ Písek – Workshop AI pro žáky 5. ročníku
3. 4. 2025	Zápis do 1. ročníku
4. 4. 2025	Jarní tvoření – Muzeum
10. 4. 2025	Velký svět techniky Ostrava - financováno MAP Jablunkov
11. 4. 2025	Kino Jablunkov – Zlatovláška
14. 4. 2025	Focení dětí a žáků

16. 4. 2025	Den Země
17. 4. 2025	Velikonoční prázdniny
23. 4. 2025	Pedagogická rada
29. 4. 2025	Třídní schůzky
2., 9. 5. 2025	Ředitelská volna
5. 5. 2025	Jarní tvoření
14. 5. 2025	Vystoupení pro důchodce u příležitosti Den matek
15. 5. 2025	ZŠ Písek – vybíjená turnaj 4., 5. ročníku
19. 5. 2025	Návštěva knihovny v Jablunkově
27. 5. 2025	Přírodovědné dílny Bukovec
30. 5. 2025	Den dětí – preventivní akce – 1. pomoc, dopravní výchova
4. 6. 2025	Atletický trojboj
6. 6. 2025	„Přespávačka“ žákyň 5. ročníku
17. 6. 2025	Mše svatá v ZŠ a posvěcení nových prostor v ZŠ
18. 6. 2025	Školní výlet Liščí mlýn – Frenštát pod Radhoštěm
19. 6. 2025	Olympijský běh
19. 6. 2025	Pohoštění obce Písečná pro zaměstnance školy
24. 6. 2025	Jablunkovské dvorky – Workshop
26. 6. 2025	Malování na chodníku - téma „Život v trávě“
26. 6. 2025	Přednáška o včelách
27. 6. 2025	Vysvědčení za školní rok 2024/2025

Školní družina

Ve školním roce 2024/2025 byla otevřena dvě oddělení školní družiny, pod vedením kvalifikovaných vychovatelek.

Do družiny bylo zapsáno celkem 42 žáků. Provoz školní družiny byl pouze odpolední od 11:30 – 16:00 hod.

Pro naplnění výchovně vzdělávací činnosti byla využívána tělocvična, počítačová učebna, knihovna, školní zahrada a víceúčelové hřiště, les.

Tematický plán školní družiny nesl název: Ve zdravém těle zdravý duch!

Tento školní rok jsme se zaměřili na podporu zdravého životního stylu. Pod heslem „Ve zdravém těle zdravý duch“ jsme dětem připomínali, jak důležité je pečovat nejen o své tělo, ale i o duševní pohodu.

Děti se pravidelně zapojovaly do pohybových her na školním hřišti, tělocvičně, procházek do přírody i sportovních soutěží. Zároveň jsme kladli důraz na odpočinek, relaxaci a podporu kamarádkých vztahů. Učili jsme se, jak společně zvládat emoce, jak si navzájem pomáhat a jak si vytvořit kamarádké a pozitivní prostředí.

Děti si získaly nejen nové dovednosti, ale také radost z pohybu a vědomí, že zdraví je důležité a že péče o něj může být zábavná.

Do těchto celoročních aktivit byly samozřejmě zahrnuty, také další aktivity jako jsou: estetické a výtvarné činnosti, přírodovědné hry a činnosti, literárně dramatické činnosti, pracovní a zájmové činnosti, hudební hry. Ve hře nezůstaly opominuty ani testy, kvízy, křížovky a spousta dalších soutěží.

Na konci školního roku proběhlo vyhodnocení těchto aktivit a děti získaly pamětní listy a malou odměnu.

Během školního roku nebyly vynechány ani další akce jako Hallowenská párty, Mikulášské pečení, Vánoční besídka, Stavby ze sněhu, Olympiáda, Velikonoční soutěž, Ochutnávka čajů, Hledání pokladu, Netradiční den dětí, Piknik na Výletišti.

Třídní schůzky

Třídní schůzky se konaly v 1. ročníku třikrát, v ostatních ročnících dvakrát. Třídní schůzky v I. i II. pololetí se prezenčně účastnili téměř všichni zákonní zástupci žáků.

11. Zapojení školy do rozvojových programů

Škola od 1. ledna 2025 začala realizovat – Šablony II - ZŠ a MŠ Písečná, reg. číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_034/0010188. Dále se realizoval projekt Modernizace učeben v ZŠ reg. č. CZ.06.05.01/00/22_048/0006374 za podpory Integrovaného regionálního operačního programu a obce Písečná.

I nadále jsme se účastnili projektů Mléko do škol, Ovoce do škol, Olympijský víceboj a Recyklohraní.

12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona o svobodném přístupu k informacím, nebylo podáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím, nebyly vydány žádné rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace, nebyla poskytnuta žádná výhradní licence ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.

V Písečné 25. 8. 2025