

**Základní škola a Mateřská škola Písečná,  
příspěvková organizace**

**Výroční zpráva o činnosti školy**

**ve školním roce 2023/2024**

- Obsah:**
1. Základní údaje o škole
    - a) Název a sídlo
    - b) Zřizovatel školy
    - c) Vedení školy
    - d) Adresa pro dálkový přístup
    - e) Školská rada
    - f) Charakteristika školy
  2. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
  3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
  4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy
  5. Kontrolní a inspekční činnost
    - a) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
    - b) Kontroly provedené jinými kontrolními nebo inspekčními orgány
  6. Prevence sociálně patologických jevů
  7. Výsledky vzdělávání žáků
  8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
  9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
  10. Zapojení školy do rozvojových programů
  11. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Předkládá: Mgr. Eva Byrtusová

## 1. Základní údaje o škole

- a) **Název a sídlo** **Základní škola a Mateřská škola Písečná,**  
příspěvková organizace  
IČO: 70640289  
Písečná 42, 73 991 Jablunkov  
Telefon: +420 733 150 797  
Email: [zspisecna@seznam.cz](mailto:zspisecna@seznam.cz)  
<https://zsmispisecna.cz/>
- b) **Zřizovatel školy** **Obec Písečná**  
Písečná 262  
739 91 Jablunkov  
Telefon: 558 359 825  
Email: [urad@obecpisecna.cz](mailto:urad@obecpisecna.cz)
- c) **Vedení školy** Mgr. Eva Byrtusová, ředitelka příspěvkové organizace  
Bc. Monika Jeżowiczová, vedoucí učitelka mateřské školy  
Pavlína Čieslarová, vedoucí školní jídelny
- d) **Adresa pro dálkový přístup**  
Email: [zspisecna@seznam.cz](mailto:zspisecna@seznam.cz)  
Webová stránka školy: [www.zsmispisecna.cz](http://www.zsmispisecna.cz)

### e) **Školská rada**

Školská rada má tři členy, první člen zastupuje pedagogické pracovníky základní školy, druhý zřizovatele školy a třetí zákonné zástupce žáků.

Školská rada se poprvé setkala v přípravném týdnu, aby schválila výroční zprávu za školní rok 2022/2023 a seznámila se s projekty, do kterých se škola zapojuje.

Ve školním roce se 2023/2024 se konaly dne 23. 11. 2023 volby do školské rady. Funkční období je 3 roky. Členem školské rady z řad pedagogů byla zvolena paní Leona Szotkowská a za zákonné zástupce byla zvolena paní Ing. Jolana Sikorová. Za zástupce zřizovatele školy byl zvolen pan Ing. Radek Byrtus.

Školská rada se ve školním roce 2023/2024 setkala v novém složení dne 13. 12. 2023 - paní Ing. Jolana Sikorová za zákonné zástupce, Ing. Radek Byrtus za zástupce zřizovatele a paní Leona Szotkowská z řad pedagogů. Mezi členy byla zvolena předsedkyně paní Leona Szotkowská a zapisovatelka paní Ing. Jolana Sikorová. Také se projednal rozpočet právnické

osoby na další rok a ředitelka školy seznámila členy školské rady s projekty školy a projektovými záměry.

Na dalším setkání rada schválila školní řád platný od 1. 9. 2024, který byl doplněn o zásady a pravidla pro zadávání a hodnocení domácích úkolů, dále pak schválila výroční zprávu za školní rok 2023/2024 a ředitelka školy, která byla přizvána ke schůzce informovala o aktuálních projektech školy, ukončeném projektu srpen/2024 I – Šablony I - ZŠ a MŠ Písečná – Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů, inovativní vzdělávání žáků a spolupráce s rodiči žáků, reg. číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0000647, rekonstrukci ZŠ a projektových záměrech pro příští období.

#### f) Charakteristika školy

Malotřídní základní škola

Součástí školy:

- základní škola, I. stupeň - 3 třídy, kapacita 65 žáků
- školní družina - 2 oddělení s kapacitou 42 dětí
- mateřská škola - 2 oddělení s kapacitou 49 dětí
- školní jídelna s kapacitou 114 strážníků

Základní škola a Mateřská škola Písečná je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Základní školu navštěvovali žáci z Písečné (34), z Jablunkova (7), z Písku (1).

#### *Počet žáků základní školy*

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Dívky	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
1.	1	12	4	0
2.	1	7	4	1
3.		12	7	0
4.	1	7	7	1
5.		7	3	0
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>2</b>

Výuka 45 žáků probíhala ve třech třídách. První ročník byl samostatný, spojený ročník byl 2. a 3. ročník a dále byl sloučený 4. a 5. ročník.

Zahájení školního roku 2023/2024 se konalo dne 4. 9. 2023. Vyučovalo se ve třech kmenových učebnách, které jsou vybaveny interaktivními tabulemi a příslušenstvím. K výuce se využívaly také prostory ve školní družině i v počítačové učebně, kde byly k dispozici nové moderní počítače a jejich komponenty. Pro žáky je přístupná dobře vybavená školní knihovna, která se v průběhu školního roku doplňuje novými tituly. Žáci knihovnu využívají k výpůjčce oblíbených knižních titulů.

Na začátku školního roku škola využila systému Online škola. Škola OnLine je moderní školní informační systém, který umožňuje rychle a efektivně zpracovávat veškerou školní agendu při zachování vysokého uživatelského komfortu. Jedná se o webovou aplikaci, což znamená, že je dostupná 24 hodin denně prostřednictvím internetu, a to při využití pouze běžného webového prohlížeče bez nutnosti jakékoliv další instalace. Systém využívá elektronicky vedenou matriku žáků, zapisování třídních knih, zapisování hodnocení žáků, elektronickou žákovskou knížku. Uspadňuje také pedagogům, žákům i rodičům společně komunikovat a zasílat zprávy.

V tělesné výchově žáci na začátku školního roku začali plaveckým kurzem. Žáci ZŠ i MŠ navštěvovali kurz plavání (10 lekcí) v krytém bazénu v Bystřici nad Olší v termínu od 13. 9. 2023 do 15. listopadu 2023. Po absolvování kurzu cvičili v tělocvičně a také ve venkovních prostorách výletišť či fotbalového hřiště. Obecní zahrada a další sportoviště slouží pro pobyt venku na výuku především tělesné výchovy, ale také na výuku přírodovědných předmětů.

Tělocvičnu a sportovní areál obce využíváme pro pobyt venku ve školní družině i během přestávek. Děti i žáci se stravovali ve školní jídelně. V mateřské škole děti využívaly dvě kmenové učebny a denní místnost na spaní.

V celé školní budově je možnost připojení internetu k optické síti. Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, je průběžně modernizováno a doplňováno. Ke zpestření výuky a volnočasových aktivit se používaly interaktivní tabule, tiskárny, kopírky, televize a přehrávače.

Školní družina měla dvě oddělení a pouze odpolední provoz od 11:30 do 16:00 hodin. Do školní družiny se zapsalo 41 žáků, z toho 21 dívek, k pravidelné docházce.

Škola spolupracuje s pracovníky SPC a PPP, v rámci spolupráce se konala i osobní setkání. S inkluzí žáka pomáhala asistentka pedagoga.

Pro možnost práce s talentovanými žáky byly nabízeny podněcující, rozvíjející aktivity, možnost volby úkolů vyšší náročnosti.

Součástí školy je rovněž školní kuchyně. V letošním roce se vykonávala doplňková činnost školy, činnost byla zaměřena zejména na vaření pro cizí strážníky a pronájem prostorů školy.

Školní jídelna	Žáci ZŠ	Děti MŠ	Zaměstnanci	Cizí strážníci
Strážníci	43	42	18	40

## **2. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

Škola je zařazena do školského rejstříku ode dne 1. 1. 2006. S účinností od 1. 9. 2007 je ve školském rejstříku zapsán obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola.

### **Přehled a plnění učebních plánů**

Základní škola poskytuje základní vzdělání v rozsahu 1. - 5. ročníku. Ve školním roce 2023/2024 se žáci vzdělávali dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2021. Od 4. ročníku je vyučován předmět Informatika. Rozvoj digitálních kompetencí jsou ovšem provázány ve všech ročnících a předmětech.

Cíle vzdělávání byly odpovědně plněny. Všichni pedagogové pracovali podle vypracovaných a aktualizovaných plánů. Plány učiva byly v souladu s požadavky školního programu splněny ve všech ročnících a předmětech.

Od prvního ročníku jsou žáci vedeni k dobrému zvládnutí čtenářských dovedností, rozšiřují si komunikační dovednosti a dovednosti v práci s počítačem a různými digitálními pomůckami, které jsou průřezově zařazovány do všech ročníků. Zapojili jsme do výuky v různých předmětech práce na tabletech a noteboocích. Žáci také měli k dispozici spoustu digitálních učebních pomůcek využitelných pro rozvoj infromatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí. Pomocí programování robotických hraček rozvíjeli logické a infromatické myšlení, kreativitu, kritické myšlení, spolupráci v týmu a mnoho dalšího.

Již devátým rokem vyučujeme v prvním ročníku čtení metodou splývavého čtení SFUMATO. V této metodě budeme po dobrých zkušenostech pokračovat i nadále.

Ve všech ročnících se žáci seznamovali s různými prostředími matematiky profesora Milana Hejného.

Všichni žáci se učí anglický jazyk od 1. ročníku. Součástí hudební výchovy je i hra na sopránovou zobcovou flétnu všech žáků školy. Do vyučování zařazujeme pohybové činnosti, velká přestávka je určena k pobytu dětí venku nebo v tělocvičně.

Žáci navštěvovali jeden nepovinný předmět - katolické náboženství. Ve škole také fungoval kroužek evangelického náboženství.

V průběhu celého roku jsme se pilně učili, vzdělávali a pořádali řadu akcí. Akce a fotogalerie jsou zveřejněny i na webových stránkách školy <https://zsmispisecna.cz/>.

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Pedagogický kolektiv základní školy tvořilo čtyři kvalifikované učitelky a jedna nekvalifikovaný pedagog povinných předmětů, jedna učitelka nepovinného předmětu a dvě vychovatelky školní družiny.

V mateřské škole byla k dispozici asistentka pedagoga pro děti v oddělení Koťátek a v základní škole napomáhala žákům ve 2. ročníku asistentka pedagoga. V měsíci září 2023 byl k dispozici školní asistent, který byl financován z projektu OP JAK - Šablony I, asistoval při výuce v 1. a 2. ročníku.

Ve škole pracují dvě školnice a jedna uklízečka v MŠ, jedna ze školnic zároveň obsluhuje kotle ústředního topení. Školnice jsou vzájemně zastupitelné.

Škola úzce spolupracovala se zákonnými zástupci žáků. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Rodiče mají možnost být denně v kontaktu s učiteli. Škola dále spolupracuje se Sdružením rodičů a přátel školy, Obcí Písečná, s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Třinci, SPC – detašovaném pracovišti v Třinci, Základní školou v Jablunkově, Písku, Dolní Lomné, Hrádku u Jablunkova, Bukovci, se slovenskou školou ze Semerova v Nitrianském kraji, DDM Jablunkov, Klubem důchodců v Písečné, místními hasiči a dalšími organizacemi.

### **4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy**

Zápis k povinné školní docházce se konal dle § 36 odst. 4 školského zákona dne 4. dubna 2024 od 13:30 do 17:00 hodiny v budově ZŠ Písečná prezenční formou dle předem daného seznamu.

K povinné školní docházce byly zapsány děti narozené od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018. Do prvního ročníku v novém školním roce 2024/2025 nastoupí 9 žáků.

Po ukončení pátého ročníku odešlo 6 žáků do šestých ročníků do ZŠ Jablunkov, Lesní 190, Jablunkov 73991.

## **5. Kontrolní a inspekční činnost**

### **a) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**

V tomto školním roce ČŠI naši školu nenavštívila.

### **b) Kontroly provedené jinými kontrolními nebo inspekčními orgány**

#### ***Obec Písečná***

Předmětem kontroly ze dne 19. 8. 2024 bylo hospodaření příspěvkové organizace za období 1 – 12/2023 a prověření účelného, hospodárného a efektivního provádění operací s veřejnými prostředky. Kontrola byla provedena v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, prováděcí vyhláškou č. 416/2004 a Kontrolním řádem obce Písečná. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

#### ***Krajská hygienická stanice***

Kontrola Krajské hygienické stanice v tomto školním roce proběhla dne 19. 1. 2024 také v rámci ohledání náhradních prostor pro výuku ZŠ a provoz MŠ.

#### ***Revize a odborné prohlídky proběhly v plánovaných lhůtách.***

## **6. Rekonstrukce II. podlaží ZŠ a kotelny**

V červnu 2024 začala škola s rekonstrukcí II. podlaží ZŠ. Firma AK plus Novostav, s. r. o., která se stala zhotovitelem přestavby, se ujala velmi zodpovědně celého úkolu. Byly zrekonstruovány podlahy, toalety a celá elektroinstalace. Během stavby se nevyskytly zásadní technické problémy. Během měsíce června se žáci ZŠ učili v náhradních prostorách Výletišť a děti z MŠ byly umístěny do Kulturního domu Písečná. Stravovat se děti i žáci chodili do budovy školy.

Zároveň s pracemi v ZŠ procházela rekonstrukce kotelny. Firma Kowollik, s. r. o. prováděla komplexní výměnu technologie kotelny. Stále zdrojem tepla zůstávají kotle na biomasu (dřevěné pelety).

## **7. Prevence sociálně patologických jevů**

Přítelem v každé situaci

Program pro 4. a 5. ročník

Program byl zaměřen na principy přátelství. Hned na počátku hodiny si žáci zahráli motivační hru, po které si navzájem sdělovali své pocity ze hry a poslechli si názory druhých. Poté pracovali s kreslenými příběhy s názvem Konec dobrý, všechno dobré. Zapisovali si názvy příběhů, povídali si ve dvojici o tom, jak by příběhy mohly dopadnout a převyprávěli ostatním své varianty příběhů.

Zamýšleli se nad tím, co pro ně přátelství znamená, zda je v životě člověka důležité mít přátele a jak se opravdové přátelství pozná.

Táta, máma a já

Preventivní program pro 1. - 3. ročník

Organizace: Poradna pro ženy a dívky F – M

V programu táta, máma a já byla dětem vysvětlena funkce úzké i širší rodiny. Vše bylo podáno formou, kterou pochopily i děti menší a aktivně se zapojovaly i ty starší. Na principu loďky, která zbyla po ztroskotaném parníku, se děti obrazně naučily, jak by to v rodině mohlo nebo mělo fungovat. Uvědomily si svou roli v rodinném uskupení a také dokázaly pochopit, že rodiče mají velkou zodpovědnost vůči sobě navzájem, vůči svým dětem a případně i starším členům rodiny. Pochopily, že přísné nároky rodičů jsou pro jejich dobro a uvědomily si, že i ony samy mohou přispět svým chováním k dobrému klimatu úzké i širší rodiny.

V diskuzi měly spoustu otázek, které nebyly zcela jednoduché na zodpovězení, ale lektorka vše dokázala vysvětlit velmi obratně, jasně a výstižně.

Na konci dvouhodinové lekce si děti vyrobily svého andělíčka, který na sobě nese jména těch členů rodiny, za kterými by si mohly zajít pro radu, kdyby byly v nesnázích. Uvědomily si, že své starosti si nemohou nechávat v sobě, ale sdělit je někomu blízkému, komu věří.



## Tajemství lásky

Program pro 4. a 5. ročník

Děti velmi pěkně a vyspěle odpovídaly na otázku co je to láska. Paní lektorka všem vysvětlila, jak je láska provází již od početí a jak je v životě každého důležitá. Děti si sdělovaly, jaké vlastnosti se jim u jejich kamarádů líbí, a jaké naopak ne. Při technice Sluníčko jim bylo vysvětleno, jak je důležité mít rád také sám sebe, přemýšleli o svých kladných vlastnostech, které si sdělovaly navzájem. Paní lektorka dětem vysvětlila rozdíl mezi láskou a zamilovaností, láskou a přátelstvím. Děti se dověděly, že láska a přátelství obsahuje hodně důležitých aspektů, bez kterých by jen stěží fungovaly (pomoc, důvěra, povídání si, tolerance, úcta...), ale také "jedovaté" aspekty vztahů (lež, bití, výsměch, ponižování druhého).

Při besedě byl kladem důraz i na současné vztahy dětí, o kterých se rozpovídaly.

Preventivní programy pro 1. – 5. ročník

Organizace: Slezská diakonie

Naše třída = prima parta

Jedná se o interaktivní zážitkové programy zaměřené na vytváření kvalitních vztahů a pozitivního klima třídy. Programy jsou svým obsahem přizpůsobeny věkové kategorii i specifickým potřebám třídy.

Je to dlouhodobý komplexní preventivní program, který v sobě zahrnuje systematicky vypracovaný plán prevence pro všechny ročníky naší školy.

1. ročník

V rámci programu paní lektorka prováděla projektivní metodu zaměřenou na kolektiv, kde se projevilo postavení žáků a celková atmosféra třídy. Při reflexi zaznívalo z úst dětí, že se ve třídě cítí dobře, že se spolu kamarádí. Mluvili mezi sebou o tom, co mohou kamarádi pro sebe navzájem udělat, aby se nikdo necítil sám. I při aktivitě na soupeřivost a nevraživost se k sobě děti chovaly velmi přátelsky a ohleduplně, braly ohled na druhé a raději škodili sobě, než aby škodily druhým.

V této třídě se ukázalo, že žáci mají velmi silné prosociální citění a chtějí mít ve třídě hezké vztahy, aby nikdo nezůstal sám nebo vyčleněn.

Na konci hodiny měli žáci možnost zhodnotit, které chování je hezké, a které naopak není. Většina žáků se jasně vymezovala vůči nevhodnému chování.

2. a 3. ročník

Všechny aktivity byly zaměřeny na podporu vzájemné komunikace a zájmu o druhé. Žáci pojmenovávali chování, které ve třídě vidí, při různých aktivitách si navzájem pomáhali, někteří kluci sice druhým škodili, zbytek třídy se k nim ale nepřidal, což je velkým pozitivem. Spousta žáků pojmenovávala ale i hezké chování – všímali si, když byl někdo smutný, snažili se ho povzbuzovat, bavili se spolu, nebáli se zastat se druhých a říct svůj názor. Při aktivitách se dokázali velmi rychle domluvit a spolupracovat na splnění úkolů, neproběhly žádné hádky, nikdo se nesnažil prosadit na úkor druhých.

#### 4. a 5. ročník

Během úvodní projektivní aktivity většina žáků sdílela, že jsou ve třídě šťastní, že tam mají kamarády. Bezpečná a přátelská atmosféra přispěla k tomu, že si žáci sdíleli své pocity, naslouchali si, nekomentovali příspěvky svých spolužáků, což přispělo k pocitu bezpečí ve třídě.

V aktivitě na trénování komunikace si žáci nejdříve povídali jen se svými nejbližšími kamarády, po chvíli se ale celý kruh postavil a promíchal, chlapci oslovovali dívky a naopak. To, že se chlapci baví s dívkami, zaznělo i na konci programu jako jedna z pochval pro třídu, kdy dívky toto u chlapců ocenily.

Při aktivitě s lanem si v prvním kole žáci navzájem škodili, byli soutěživí. Velmi hezky ale aktivitu okomentovali a přišli na to, že když ostatním nebudou pomáhat nebo na ně budou zlí, pak nebudou mít kamarády, kteří by se s nimi chtěli bavit.

Program byl zakončen vzkazem pro třídu, kdy měli žáci za úkol za něco třídu pochválit, říci, co se jim na jejich třídě líbí. Žáci chválili to, že si ve třídě pomáhají, že jsou kamarádští, že je ve třídě legrace a také to, že se kluci baví s dívkami.

#### Preventivní programy pro 1. – 5. ročník

Organizace: Slezská diakonie

Sněhurka a sedm trpaslíků aneb sedm způsobů, jak být fit

#### 1. ročník

V rámci programu paní lektorka probrala s žáky způsoby, jak se starat o své tělo, aby nebylo špinavé, jak podporovat své zdraví, jak důležitý je spánek, procvičování mysli a paměti a jak mohou v některých smutných situacích najít něco dobrého.

V rámci programu proběhla také aktivita ocenění svých vlastních pozitivních vlastností a dovedností. Žáci diskutovali o tom, jak se chová správný kamarád, že je hezké

ostatní pochválit a povzbuzovat za dobré věci a neukazovat na ty špatné, hledali důvody k radosti v obtížných či smutných situacích.

Ve víru emocí

2., 3. ročník

Program byl tentokrát zaměřený na to, aby se děti naučily poznávat, pojmenovávat a správně zpracovávat své emoce. Vyzkoušeli si to společně podle výrazu ve tváři, podle hlasu a podle těla a postoje. Žáci byli velmi všímaví a bystří, rozlišit emoce jim nedělalo problémy. Společně se zamýšleli nad tím, co by bylo dobré udělat pro to, aby si udrželi příjemné emoce a jak si mohou pomoci, když přijde silná a nepříjemná emoce.

(Ne)poslouchat se (ne)vyplatí

4., 5. ročník

V úvodu hodiny dostali žáci možnost si vyzkoušet být v roli autority/vedoucího skupinky a v roli toho, kdo je někým veden a jen poslouchá. Následně reflektovali, ve které roli jim bylo lépe a proč jsou obě postavení důležitá. Žáci neměli problém povídat si o dobrých autoritách, dávali příklady osob, které jsou autoritami pro ně. Procvičili si vymezování se vůči špatným autoritám v modelových situacích, kdy se museli postavit proti špatnému chování autority, ale také jak je důležité umět se zastat druhého a případně ho povzbudit a za něco pochválit. Žáci často uváděli, že by si řekly o pomoc někomu dalšímu - ať už rodičům nebo učitelům. Zmínili rovněž Linku bezpečí, vysvětlili si k čemu je a jak funguje.

## 8. Výsledky vzdělávání žáků

### 1. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch													Chování				Absence						
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový			Počet známek							Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka					
				Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno						Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
I. (1. ročník)	12	8	4	12	0	0	0	101	1	0	0	0	0	0	0	0	1,01	12	0	0	0	580	580	0	48,33	48,33	0,00
II. (2., 3. ročník)	18	7	11	16	2	0	0	132	18	2	0	0	0	0	0	0	1,15	18	0	0	0	702	702	0	39,00	39,00	0,00
III. (4., 5. ročník)	13	4	9	13	0	0	0	118	21	0	0	0	0	0	0	0	1,16	13	0	0	0	534	534	0	41,08	41,08	0,00
Tříd: 3	43	19	24	41	2	0	0	351	40	2	0	0	0	0	0	0	1,11	43	0	0	0	1816	1816	0	26,32	26,32	0,00

### 2. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch													Chování				Absence						
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový			Počet známek							Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka					
				Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno						Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
I. (1. ročník)	12	8	4	12	0	0	0	99	2	0	0	0	0	0	0	0	1,02	12	0	0	0	289	289	0	24,08	24,08	0,00
II. (2., 3. ročník)	18	7	11	16	2	0	0	130	18	2	0	0	0	0	2	0	1,14	18	0	0	0	752	752	0	41,78	41,78	0,00
III. (4., 5. ročník)	13	4	9	13	0	0	0	120	19	0	0	0	0	0	0	0	1,15	13	0	0	0	578	578	0	44,46	44,46	0,00
Tříd: 3	43	19	24	41	2	0	0	349	39	2	0	0	0	0	2	0	1,10	43	0	0	0	1619	1619	0	23,46	23,46	0,00

Předmět (zkratka)	Průměr předmětu									
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Český jazyk a literatura (ČJ)	1,08	1,08	1,43	1,33	1,27	1,55	1,43	1,57	1,83	1,83
Anglický jazyk (AJ)	1	1	1,00	1,14	1,27	1,36	1,43	1,29	1,5	1
Matematika (M)	1	1,08	1,29	1,33	1,36	1,45	1	1,43	1,5	1,50
Prvouka (Prv)	1	1	1,29	1,14	1,27	1	x	x	x	x
Hudební výchova (HV)	1	1	1,14	1,14	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova (VV)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pracovní činnosti (PČ)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova (TV)	1	1	1,14	1	1	1	1	1	1	1
Náboženství (N)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Přírodověda (PŘ)	X	x	x	x	x	x	1,14	1	1	1,17
Vlastivěda (VL)	X	x	x	x	x	x	1,14	1,14	1,33	1
Informatika (INF)	X	x	x	x	x	x	1	1	1	1

## **Přehled výchovných opatření - 2. pololetí**

Pochvala třídního učitele – 31 žáků (za aktivitu a pěkné chování, za vzorné plnění studijních povinností, za vědomostní reprezentaci školy)

Pochvala ředitele školy – 1 žák (za vědomostní reprezentaci školy)

## 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce jsme DVPP zaměřili na:

- ICT gramotnost, robotika
- Jazykovou gramotnost
- Matematickou gramotnost
- Čtenářskou gramotnost
- Revize RVP, ŠVP
- Inkluzivní vzdělávání

Semináře, kurzy	Počet pedagogů
Setkání pedagogů k výuce robotiky pro MŠ	1
Konference pro preventisty negativních jevů a výchovné poradce	2
Canva pro začátečníky	1
Informatika s Emilem pro mateřské školy	1
Lateralita v životě dítěte a její vliv na školní úspěšnost	1
Neklidné a zbrklé dítě a co s ním doma i ve škole	1
Metodický den pro speciální pedagogy	1
Asistent pedagoga u integrovaného žáka s PAS v MŠ	1
Manažerské dovednosti vedoucího pracovníka v e školství I.	1
Manuál začínající ředitelky MŠ	1
Aktivní učitel – Zásobník aktivit učitele AJ	2
Informatika s Emilem 3	1
Informatika s Emilem 4	1
Centra aktivit – Cesta ke smysluplnému učení	1
Naučme žáky učit se	1
Inovativní metody ve výuce	1
Jazykové pobyty	4
Spolupráce se základní školou ve Španělsku - Sevilla	4

Dny samostudia věnovali pedagogičtí pracovníci zejména studiu nových vyučovacích metod a forem práce, změnám ve školské legislativě, studiu nových technologických pomůcek, hraček zaměřené na robotiku, práce na PC a tablety, dále pak s 3D tiskem.

## **10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

### Environmentální výchova

V letošním roce jsme se zaměřili na okolí naší školy a prostředí ve třídách. Tam jsme se snažili o zkrášlení životního prostředí květinami. Také jsme se letos zaměřili na to, aby děti pochopily, jak třídit odpad a do kterých nádob jej dávat.

V září naši školu navštívila pracovnice firmy Smolo, která zpracovává odpady. Žáci si vyslechli teoretickou přednášku o tom, jak je třeba zacházet s domácím odpadem. Poté si také prakticky vyzkoušeli, jestli jim teoretická část dala dostatek informací.

Splnili jsme jeden úkol v projektu Recyklohraní. Děti shlédly film o tom, kolik potravin ve vyspělé společnosti končí v odpadu. Povídali jsme si o tom, jak tomuto zabránit. Ve skupinách si žáci vypracovali otázky v pracovním listu a nakonec si zahráli trimino s potravinovou tematikou. V letošním roce jsme se zaměřili na okolí naší školy a prostředí ve třídách. Tam jsme se snažili o zkrášlení životního prostředí květinami. Také jsme se letos zaměřili na to, aby děti pochopily, jak třídit odpad a do kterých nádob jej dávat.

V projektu Recyklohraní jsme letos nasbírali a odevzdali 211 kg použitých baterií a akumulátorů. To je velmi vysoké číslo s ohledem na to, že naše škola je malá. Určitě jsme přispěli k tomu, že naše životní prostředí nebudou zatěžovat baterie, které se dají opětovně zpracovat na cenné těžké kovy. Nejlepší sběrače jsme na závěr školního roku odměnili drobným dárkem.

### **Sportovní aktivity**

Ve školním roce 2023/24 se žáci naší školy účastnili dvou soutěžních akcí. Na podzim jsme poslali naše nejlepší běžce do Jablunkova, aby se předvedli v přespolním běhu.

Účastníci a jejich umístění:

1. ročník

Sofie Martynková – 7. místo

Eliáš Hruška – 8. místo

2. ročník

Nela Sližová – 3. místo

Václav Klus – 8. místo

3. ročník

Adelina Kutenova – 5. místo

Evgeny Borovinov – 9. místo



4. ročník

Magdaléna Sikorová – 8. místo

5. ročník

Eliška Franková – 6. místo

Další soutěží byla účast v tradičním atletickém trojboji. V nevlídném a chladném počasí naši školu reprezentovali tito žáci a žákyně:

1. ročník – Běla Nogová a Eliáš Hruška,

2. ročník – Nela Sližová a Václav Klus,

3. ročník – Adelina Kutenova a Evgeny Borovinov

5. ročník – Eliška Franková a Jindřich Roženek.

Na stupně vítězů se probojovaly naše žákyně Nela Sližová na 3. místě a Adelina Kutenova vybojovala také 3. místo.

V rámci nesoutěžních akcí jsme se zúčastnili Olympijského běhu a tradičního T-Mobile běhu v červnu 2024.

### **Výtvarné aktivity a soutěže**

V září jsme se zapojili do přípravy kalendáře, který tvoří MAS Jablunkovsko. Žáci kreslili a malovali obrázky na téma ročních období. Z mnoha hezkých obrázků našich dětí byly vybrány do kalendáře obrázky Laury Gaurové, Nely Sližové a Nely Lyskové.

V pracovních činnostech i ve školní družině žáci vyráběli nápadité záložky do knížek v rámci česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy“ = „Záložka do knihy spája školy“, kterou pořádá Národný inštitút vzdelávania a mládeže v Bratislavě a Knihovna Jiřího Mahena v Brně. Letošní téma znělo „Inspirující svět pohádek, básní a příběhů“.

Krásné záložky jsme si tentokrát vyměnili se Základní školou ze Semerova v Nitranském kraji.

### **Matematické soutěže**

Naši žáci také pilně počítali příklady v soutěži Matematický klokan v kategorii Cvrček a Klokánek. Snažili se poradit si s logickými slovními úlohami, chytáky a matematickými zákonitostmi.

Úspěšnými řešiteli okresního kola matematické olympiády, která se konala v Mostech u Jablunkova, byl Petr Schwarz z 5. ročníku.

### ***Další akce:***

4. 9. 2023	Zahájení školního roku 2023/2024 a přivítání prvňáčků
13. 9. 2023	Začátek plaveckého výcviku v Bystřici nad Olší
19. 9. 2023	Požární evakuační poplach
25. 9. 2023	Eko přednáška – SMOLO – třídění odpadu
26. 9. 2023	Sázení stromů s hasiči v okolí obce Písečná
29. 9. 2023	Olympijský běh
3. 10. 2023	Kosmická show - zážitkový stan
2., 3. 10. 2023	Konference Malenovice
5. 10. 2023	Přespolní běh
13. 10. 2023	Návštěva školy v Brenne
23., 24., 25. 10. 2023	Ředitelské volno
23. – 27. 10. 2023	Stínování pedagogů ve španělské Seville
26. – 27. 10. 2023	Podzimní prázdniny
6. – 11. 11. 2023	Bobřík informatiky
20. 11. 2023	Pedagogická rada
23. 11. 2023	Třídní schůzky
23. 11. 2023	Volby do školské rady
27. 11. 2023	Stávka zaměstnanců školy
10. – 28. 11. 2023	Hospitační činnost
4. 12. 2023	Pečení koláčů
5. 12. 2023	Školní a Obecní Mikuláš
7. 12. 2023	Stavby ze sněhu
8. 12. 2023	Anglické divadlo – Trisia Třinec
13. 12. 2023	Zasedání školské rady s novými členy
20. 12. 2023	Vánoční koncert v ZŠ Jablunkově
22. 12. 2023	Vánoční besídka
15. 1. 2024	Přírodovědné dílny – spolupráce se ZŠ Bukovec
23. 1. 2024	Pedagogická rada
24. 1. 2024	Matematická olympiáda
26. 1. 2024	Preventivní program – Poradny pro ženy a dívky – Táta, máma a já

30. 1. 2024	Preventivní program Slezské diakonie - Naše třída = prima parta
31. 1. 2024	Rozdán výpis vysvědčení za 1. pololetí
2. 2. 2024	Pololetní prázdniny
6. 2. 2024	Ředitelské volno
8. 2. 2024	Návštěva kina v Jablunkově
12. 2. -18. 2. 2024	Jarní prázdniny
8. 3. 2024	Vystoupení u příležitosti MDŽ – Zlatovláska
10. 3. 2024	Vystoupení Zlatovláska – pro veřejnost
11. 3. 2024	Přírodovědné dílny – spolupráce se ZŠ Bukovec
14. 3. 2024	Metodické setkání ředitelk okolních škol v ZŠ Písečná
20. 3. 2024	Sportovní dopoledne v ZŠ Písek
22. 3. 2024	Divadelní představení O prasátku Arturovi
22. 3. 2024	Matematický klokan a cvrček
28. 3. 2024	Velikonoční prázdniny
4. 4. 2024	Zápis do 1. ročníku
Od 8. 4. do 3. 5. 2024	Vzájemné hospitace pedagogů
16. 4. 2024	Preventivní programy pro žáky
16. 4. 2024	Pedagogická rada
17. 4. 2024	Návštěva ZŠ Jablunkov – pozvání žáků 4., 5. ročníku
18. 4. 2024	Třídní schůzky
19. 4. 2024	Den Země
24. 4. 2024	Focení žáků
10. 5. 2024	Vystoupení dětí z MŠ
13. 5. 2024	Anglická soutěž – Englishstar
14. 5. 2024	Přednáška HZS Jablunkov – krizové chování, chování v případě požáru
30. 5. 2024	Ochutnávka melounů
27. 5. – 31. 5. 2024	Stěhování prostor ZŠ
1. 6. 2024	Zahájení rekonstrukce školy
1. 6. 2024	Vyučování probíhalo v náhradních prostorách Výletišť KD
3. 6. 2024	Schůzka s pedagogy v ZŠ Jablunkov – vycházející žáci
7. 6. 2024	Výlet do Archeoparku Chotěbuz
12. 6. 2024	Vystoupení pro důchodce – Zlatovláska

13. 6. 2024	Atletický trojboj Jablunkov
13. 6. 2024	Pedagogická rada
13. 6. 2024	Pohoštění obce Písečná pro zaměstnance školy
16. 6. 2024	Dětské radovánky – bez vystoupení žáků, vystoupení rodičů
18. 6. 2024	Výlet – Rožnov pod Radhoštěm
19. 6. 2024	T-mobile běh
20. 6. 2024	Výlet – Velký svět techniky – Ostrava
25. 6. 2024	Jablunkovské dvorky - Workshop
26. 6. 2024	Opékání párků, 1. pomoc prakticky
27. 6. 2024	Rozdáno vysvědčení
28. 6. 2024	Ředitelské volno
28. 6. 2024	Stěhování pomůcek z Výletišť

### **Školní družina**

Ve školním roce 2023/2024 byla otevřena dvě oddělení školní družiny, pod vedením kvalifikovaných vychovatelek.

Do družiny bylo zapsáno celkem 41 žáků. Provoz školní družiny byl pouze odpolední od 11:30 – 16:00 hod.

Pro naplnění výchovně vzdělávací činnosti byla využívána tělocvična, počítačová učebna, knihovna, školní zahrada a víceúčelové hřiště, les.

Tematický plán školní družiny nesl název „V říši pirátů“.

V tomto školním roce jsme se s dětmi vydali na výpravu za piráty a jejich pokladem. Abychom se mohli, vydat na cestu byly všechny děti pasovány na piráty. Brouzdali jsme se po mořích i oceánech a navštívili různé ostrovy po celém světě, poskládali vlastní lodě a vyrobili pirátskou vlajku. Každý si vyzdobil svou truhlu nebo pytlík, do kterých pak děti sbíraly, za splnění různých úkolů diamanty.

Do této celoroční hry byly samozřejmě zahrnuty, také další aktivity jako jsou: estetické a výtvarné činnosti, sportovní soutěže a disciplíny, přírodovědné hry a činnosti, literárně dramatické činnosti, pracovní a zájmové činnosti, hudební hry. Ve hře nezůstaly opominuty ani testy, kvízy, křížovky a spousta dalších soutěží.

Na konci školního roku proběhlo vyhodnocení těchto aktivit a děti získaly pamětní listy a malou odměnu.

Během školního roku nebyly vynechány ani další akce jako Módní přehlídka, Drakiáda, Pečení lívanců a správné stolování, Halloweenská slavnost, Pirátská oslava,

Pirátské vaření, Vánoční dílničky, Mikulášská a vánoční besídka, bobování a hrátky na sněhu, Velikonoční pečení a hodování, Návštěva kina v Jablunkově, Den dětí, Stavění domečků pro skřítky v lese, Pirátský obchod, Piknik s dětskou kávou a pečenými dobrotami, Závěrečná besídka s občerstvením a vyhodnocením.

### **Třídní schůzky**

Třídní schůzky se konaly v 1. ročníku třikrát, v ostatních ročnících dvakrát. Třídní schůzky v I. i II. pololetí se prezenčně účastnili téměř všichni zákonní zástupci žáků.

### **11. Zapojení školy do rozvojových programů**

Škola od 1. září 2022 začala realizovat I – Šablony I - ZŠ a MŠ Písečná – Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů, inovativní vzdělávání žáků a spolupráce s rodiči žáků, reg. číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0000647. Ukončení projektu je k datu 31. 8. 2024.

I nadále jsme se účastnili projektů Mléko do škol, Ovoce do škol, Olympijský víceboj a Recyklohraní.

### **12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona o svobodném přístupu k informacím, nebylo podáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím, nebyly vydány žádné rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace, nebyla poskytnuta žádná výhradní licence ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.

V Písečné 26. 8. 2024