

**Základní škola a Mateřská škola Písečná,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2021/2022

- Obsah:**
1. Základní údaje o škole
 - a) Název a sídlo
 - b) Zřizovatel školy
 - c) Vedení školy
 - d) Adresa pro dálkový přístup
 - e) Školská rada
 - f) Charakteristika školy
 2. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy
 5. Kontrolní a inspekční činnost
 - a) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
 - b) Kontroly provedené jinými kontrolními nebo inspekčními orgány
 6. Prevence sociálně patologických jevů
 7. Výsledky vzdělávání žáků
 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
 10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021
 11. Zapojení školy do rozvojových programů
 12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Předkládá: Mgr. Eva Byrtusová

1. Základní údaje o škole

- a) **Název a sídlo** **Základní škola a Mateřská škola Písečná,**
příspěvková organizace
IČO: 70640289
Písečná 42, 73 991 Jablunkov
Telefon: +420 733 150 79
Email: zspisecna@seznam.cz
<https://zsmispisecna.cz/>
- b) **Zřizovatel školy** **Obec Písečná**
Písečná 262
739 91 Jablunkov
Telefon: 558 359 825
Email: urad@obecpisecna.cz
- c) **Vedení školy** Mgr. Eva Byrtusová, ředitelka příspěvkové organizace
Bc. Monika Jeżowiczová, vedoucí učitelka mateřské školy
Pavlína Čieslarová, vedoucí školní jídelny
- d) **Adresa pro dálkový přístup**
Email: zspisecna@seznam.cz
Webová stránka školy: www.zsmispisecna.cz

e) **Školská rada**

Školská rada má tři členy, jeden zastupuje zřizovatele školy, jeden zákonné zástupce žáků a jeden pedagogické pracovníky základní školy.

Ve školním roce se 2021/2022 školská rada sešla celkem dvakrát ve složení Ing. Jolana Sikorová za zákonné zástupce, Ing. Radek Byrtus za zástupce zřizovatele a Mgr. Lada Rusnoková z řad pedagogů.

Na prvním setkání rada schválila ŠVP platného od 1. 9. 2021, školní řád platný od 1. 9. 2021, dále pak schválila výroční zprávu za školní rok 2020/2021 a informovala o aktuálních projektech školy.

Druhé setkání se konalo 27. ledna 2022 ve složení Mgr. Rusnoková Lada, Ing. Jolana Sikorová a Ing. Radek Byrtus. Školskou radu ředitelka školy seznámila s výsledky šetření ČŠI, které probíhalo v období od 24. 11. do 26. 11. 2021. Dále byl projednán návrh rozpočtu PO na rok 2022.

V diskuzi ředitelka školy seznámila členy školské rady o ukončení a finančním vypořádání projektu Dětský klub Písečná. Zmínila další zapojení do projektů Šablony III – Profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky ZŠ a MŠ Písečná, Národního plánu obnovy - Doučování žáků škol a pořízení digitálních pomůcek a zařízení do výuky informatiky. Škole byla darována 3D tiskárna firmou Průsa research.

f) Charakteristika školy Malotřídní základní škola

Součástí školy:

- základní škola, I. stupeň - 3 třídy, kapacita 65 žáků
- školní družina - 2 oddělení s kapacitou 42 dětí
- mateřská škola - 2 oddělení s kapacitou 49 dětí
- školní jídelna s kapacitou 114 strážníků

Základní škola a Mateřská škola Písečná je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Základní školu navštěvovali žáci z Písečné (34), z Jablunkova (6), z Písku (1), z Třince (1) a z Českého Těšína (1).

Počet žáků základní školy

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Dívky	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
1.	1	9	6	0
2.	1	7	7	1
3.		7	3	1
4.	1	11	5	0
5.		9	5	2
Celkem	3	43	26	4

Výuka 43 žáků probíhala ve třech třídách. První ročník byl samostatný, spojený byl 2. a 3. ročník a dále byl sloučený 4. a 5. ročník.

Vyučovalo se ve třech kmenových učebnách, které jsou vybaveny interaktivními tabulemi a příslušenstvím. Využívaly se i prostory ve školní družině i v počítačové učebně,

kde byly k dispozici nové moderní počítače a jejich komponenty. Pro žáky je přístupná dobře vybavená školní knihovna, kterou žáci využívají k výpůjčce oblíbených knižních titulů. V tělesné výchově žáci cvičili v tělocvičně. Obecní zahrada, fotbalové a víceúčelové hřiště slouží pro pobyt venku na výuku především tělesné výchovy, ale také výuku přírodovědných předmětů. Tělocvičnu a sportovní areál obce využíváme pro pobyt venku ve školní družině i během přestávek. Děti i žáci se stravovali ve školní jídelně. V mateřské škole děti využívaly dvě kmenové učebny a denní místnost na spaní.

V celé školní budově je možnost připojení internetu k optické síti. Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, je průběžně modernizováno a doplňováno. K dispozici jsou nově nainstalovány počítače, zakoupeny také notebooky a tablety. Ke zpestření výuky a volnočasových aktivit se používaly interaktivní tabule, tiskárny, kopírky, televize a přehrávače.

Žáci ZŠ letos navštěvovali kurz plavání (10 lekcí) v krytém bazénu v Bystřici nad Olší v termínu od 25. 1. do 5. 4. 2022. Doprava autobusem na plavání byla hrazena za spoluúčasti Sdružení rodičů na Písečné a provozního příspěvku obce Písečná.

Školní družina měla dvě oddělení a pouze odpolední provoz. Do školní družiny se zapsalo 29 žáků, z toho 18 dívek, k pravidelné docházce.

Škola spolupracuje s pracovníky SPC a PPP, v rámci spolupráce se konala i osobní setkání. Byly vyučovány předměty speciálně pedagogické péče. S inkluzí žákyně pomáhala asistentka pedagoga.

Pro možnost práce s talentovanými žáky byly nabízeny podněcující, rozvíjející aktivity, možnost volby úkolů vyšší náročnosti.

Součástí školy je rovněž školní kuchyně. V letošním roce se vykonávala doplňková činnost školy, činnost byla zaměřena zejména na vaření pro cizí strážníky a pronájem prostorů školy.

Školní jídelna	Žáci ZŠ	Děti MŠ	Zaměstnanci	Cizí strážníci
Strážníci	42	41	18	40

2. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola je zařazena do školského rejstříku ode dne 1. 1. 2006. S účinností od 1. 9. 2007 je ve školském rejstříku zapsán obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola.

Přehled a plnění učebních plánů

Základní škola poskytuje základní vzdělání v rozsahu 1. - 5. ročníku. Ve školním roce 2021/2022 realizovala v 5. ročníku Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2020 a ostatní žáci se vzdělávali dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2021. Od 4. ročníku je vyučován předmět Informatika.

Cíle vzdělávání byly odpovědně plněny. Vyučující pracovaly podle vypracovaných a aktualizovaných plánů. Plány učiva byly v souladu s požadavky školního programu splněny ve všech ročnících a předmětech.

Od prvního ročníku jsou žáci vedeni k dobrému zvládnutí čtenářských dovedností, rozšiřují si komunikační dovednosti i dovednosti v práci s počítačem a různými digitálními pomůckami. Zapojili jsme do výuky v různých předmětech práce na tabletech, noteboocích, které jsme zakoupili nejen z projektu Šablony III, ale také z projektu Národního plánu obnovy – Prevence digitálních propastí.

Již sedmým rokem vyučujeme v prvním ročníku čtení metodou splývavého čtení SFUMATO. V této metodě budeme po dobrých zkušenostech pokračovat i nadále. V 1., 2. a 3. ročníku probíhala výuka matematiky metodou profesora Milana Hejného.

Všichni žáci se učí anglický jazyk od 1. ročníku. Součástí hudební výchovy je i hra na sopránovou zobcovou flétnu všech žáků školy. Do vyučování zařazujeme pohybové činnosti, velká přestávka je určena k pobytu dětí venku nebo v tělocvičně.

Žáci navštěvovali jeden nepovinný předmět - katolické náboženství. Ve škole také fungoval kroužek robotiky a evangelického náboženství.

V průběhu celého roku jsme se pilně učili, vzdělávali a pořádali řadu akcí. Akce a fotogalerie jsou zveřejněny i na webových stránkách školy <https://zsmispisečna.cz/>.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický kolektiv základní školy tvořilo pět kvalifikovaných učitelek povinných předmětů, včetně jednoho pedagoga se speciální pedagogickou kvalifikací na výuku předmětu speciální pedagogické péče, jeden pedagog nepovinného předmětu a dvě vychovatelky školní družiny. Všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ, ŠD i MŠ mají potřebnou kvalifikaci.

V základní škole napomáhala žákům jedna asistentka pedagoga.

Ve škole pracují dvě školnice a jedna uklízečka v MŠ, jedna ze školnic zároveň obsluhuje kotle ústředního topení. Školnice jsou vzájemně zastupitelné.

Škola úzce spolupracovala se zákonnými zástupci žáků. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Rodiče mají možnost být denně v kontaktu s učiteli. Škola dále spolupracuje se Sdružením rodičů, Obcí Písečná, s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Třinci, SPC – detašovaném pracovišti v Třinci, Základní školou v Jablunkově, Písku, Dolní Lomné, Hrádku u Jablunkova, Bukovci, se slovenskou školou v Trnavě, DDM, Klubem důchodců v Písečné, místními hasiči a dalšími organizacemi.

4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce se konal dle § 36 odst. 4 školského zákona dne 7. dubna 2022 od 13:00 do 17:00 hodiny v budově ZŠ Písečná prezenční formou dle předem daného seznamu.

K povinné školní docházce byly zapsány děti narozené od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2016. Do prvního ročníku v novém školním roce 2021/2022 nastoupí 7 žáků.

Po ukončení pátého ročníku odešlo 9 žáků do šestých ročníků ZŠ Písek (2 žáci) a ZŠ Jablunkov (6), jedna žákyně byla přijata na střední školu – Gymnázium Třinec.

5. Kontrolní a inspekční činnost

a) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce ČŠI naši školu navštívila v období 24. 11. – 26. 11. 2021. ČŠI zjišťovala a hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a zjišťovala, hodnotila naplňování školních vzdělávacích programů. Závěry inspekční činnosti zjistily, že od poslední inspekční činnosti ve školním roce 2015/2016 došlo ke změně ve funkci ředitelky školy a k výraznému zlepšení prostorových i materiálních podmínek pro vzdělávání v mateřské i základní škole a školní družině. Příznivá atmosféra ve třídách, vstřícný pedagogický styl, empatický projev pedagogických i ostatních zaměstnanců školy podporují sociální a osobnostní rozvoj dětí i žáků a vytváří pozitivní klima školy. Efektivní využívání prostorových a materiálních podmínek školy pedagogy přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání dětí i žáků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy bylo vytváření příležitosti pro zapojení žáků do vhodného typu externího testování například formou spolupráce se školami podobné velikosti, využíváním elektronického testování a uvolněných úloh z mezinárodních šetření.

Nastavení záznamů o vzdělávání dětí v MŠ tak, aby přinášely konkrétní informace o jejich vývoji. Výsledky pedagogického hodnocení cíleně využívat k tvorbě diferencované vzdělávací nabídky a k individualizovanému vzdělávání a podpora sebehodnocení, vrstevnické hodnocení a formativní hodnocení učitelkou, které by vedlo děti k uvědomění si svých kvalit a posílilo je v zájmu o další vzdělávání. Všechny nedostatky byly již odstraněny.

b) Kontroly provedené jinými kontrolními nebo inspekčními orgány

Obec Písečná

Předmětem kontroly ze dne 2. 7. 2021 bylo hospodaření příspěvkové organizace za období 1 – 12/2020 a prověření účelného, hospodárného a efektivního provádění operací s veřejnými prostředky. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Krajská hygienická stanice

Kontrola Krajské hygienické stanice v tomto školním roce proběhla dne 2. 5. 2022. Kontrola byla zaměřena na dodržování hygienických požadavků podle čl. 79 odst. 2 písm. c nařízení (EU) č. 2017/625. Pracovníci Krajské hygienické stanice neshledali žádné nedostatky.

Revize a odborné prohlídky proběhly v plánovaných lhůtách.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Beseda s místními hasiči

V měsíci září naši školu navštívili místní dobrovolní hasiči. Před besedou jsme si tak jako každý rok vyzkoušeli evakuaci všech žáků a zaměstnanců z budovy školy.

Hasiči si s žáky povídali například o tom, jak se zachovat v krizových situacích jako je požár nebo hlášení všeobecné výstrahy, jak hasiče poznáme (ukázka dýchacího přístroje, oděvu), co je náplní jejich práce, který oheň je „dobrý“ a který je „zlý“, jak poznáme, když hoří u nás doma a jak se v těchto případech zachovat. Dalším cílem této preventivní besedy bylo připomenout žákům čísla tísňového volání a kdy je použít.

Na závěr besedy si žáci mohli vyzkoušet, jak těžká je lahev pro dýchací přístroje, obléknout si zásahový oblek i s helmou.

Emoce do inteligence

Tento program, který si paní lektorka připravila pro naše prvňáky, byl rozdělen do tří bloků na sebe navazujícími.

Žáci poznávali a pracovali s několika emocemi, které jim byly zpřístupněny prostřednictvím pohybu, barev, hudby, asociací. Učili se vnímat, jak a kde dané emoce cítí, co s nimi emoce dělají a při jakých příležitostech je používají. Zjišťovali, jak emoce mohou ovlivnit, jak s nimi nakládat, aby v životě nezpůsobovaly konflikty či problémy.

Dobrodružství na internetu, Plavba po online moři

V měsíci říjnu k nám zavítaly lektorky ze Slezské diakonie s preventivními programy, které byly zaměřeny na nástrahy v online světě.

Na základě pohádkového příběhu si lektorky s mladšími žáky povídaly o nebezpečích, se kterými se mohou setkat, když budou například zveřejňovat své osobní údaje, videa, fotografie na sociální síti.

Také se staršími žáky si lektorky povídaly o rizicích a nebezpečí ve světě online her, od kolika let mohou děti používat webové stránky jako např. Facebook, Twitter, Tik Tok a další. Jak se chovat, aby byly na internetu v bezpečí.

Jak jsme přišli na svět

Beseda přístupnou a hravou formou odpovídala žákům 4. a 5. ročníku na otázku „Kde jsem se tu vzal?“ Díky kamarádům maňáskům a maketám miminek žáci ztráceli ostych mluvit o věcech intimních, o nebezpečí pornografie a sexuálního zneužívání. Žáci také zhlédli film, který vtipnou formou shrnul vše, co bylo při besedě řečeno.

Jsme kamarádi

V hodině prvouky jsme si s žáky 1. ročníku povídali o tom, co znamená, když o někom řeknu, že je to můj dobrý kamarád. Žáci pomocí obrázků vyvozovali, že kamarádi mají stejné zájmy, pomáhají si, rozdělí se, když se pohádají, umí se usmířit nebo neprozradí tajemství toho druhého. Kreslili, co ještě mohou mít kamarádi společného a seznámili spolužáky s obrázkem. Mluvili například o tom, proč si někoho vybereme za kamaráda, jaké vlastnosti by měl mít dobrý kamarád, jestli je důležité mít hodně kamarádů a zda si o sobě myslí, že jsou dobří kamarádi a proč.

Komunikace a vztahy ve třídě

Žáci 1. – 3. ročníku na základě prožívaných aktivit vyjadřovali své pocity a nálady. Činnosti byly zaměřeny především na uvědomění si sebe sama, jak se ve třídě každý cítí, s čím je spokojený, co ho naopak trápí, a co by chtěl, pokud by měl tu možnost, ve třídě nebo ve škole změnit.

Den prevence

Ke Dni dětí jsme pro žáky připravili program pod názvem Den prevence – první pomoc a bezpečnost v dopravě.

Cílem této akce bylo motivovat žáky ke vzájemné pomoci, spolupráci, toleranci a komunikaci mezi sebou navzájem.

Žáci byli rozděleni do skupin, procházeli jednotlivými stanovišti, na kterých si vyzkoušeli základní postupy první pomoci jako např. přivolání pomoci, čísla tísňového volání, zastavení krváčení, fixování zlomeniny, ošetření odřeniny, používání trojcípého šátku, polohování a přenášení raněného. Na figuríně si mohli zopakovat umělé dýchání a nepřímou masáž srdce.

Vyplňovali pracovní listy, ve kterých se zamýšleli nad správným chováním chodce a cyklisty v silničním provozu a připomněli si názvy některých dopravních značek.

Na závěr všichni žáci obdrželi čokoládovou medaili.

7. Výsledky vzdělávání žáků 1. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch													Chování				Absence							
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový			Počet známek									Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka				
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N		
I. (1. ročník)	9	3	6	9	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	1,00	9	0	0	0	685	685	0	76,11	76,11	0,00		
II. (2. a 3. ročník)	14	4	10	13	1	0	0	116	5	2	0	0	0	0	0	1,08	14	0	0	0	1040	1040	0	74,29	74,29	0,00		
III. (4. a 5. ročník)	20	10	10	17	3	0	0	181	22	6	0	0	0	0	0	1,17	20	0	0	0	1064	1064	0	53,20	53,20	0,00		
Tříd: 3	43	17	26	39	4	0	0	373	27	8	0	0	0	0	0	1,08	43	0	0	0	2789	2789	0	64,86	64,86	0,00		

2. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch													Chování				Absence							
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový			Počet známek									Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka				
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I. (1. ročník)	9	3	6	9	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	1,00	9	0	0	0	537	537	0	59,67	59,67	0,00		
II. (2. a 3. ročník)	14	4	10	13	1	0	0	114	7	2	0	0	0	0	8	1,10	14	0	0	0	880	880	0	62,86	62,86	0,00		
III. (4. a 5. ročník)	20	10	10	17	3	0	0	181	21	7	0	0	0	0	0	1,18	20	0	0	0	1020	1020	0	51,00	51,00	0,00		
Tříd: 3	43	17	26	39	4	0	0	371	28	9	0	0	0	0	8	1,09	43	0	0	1	2437	2437	0	56,67	56,67	0,00		

Předmět (zkratka)	Průměr předmětu									
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Český jazyk a literatura (ČJ)	1	1	1,29	1,29	1,43	1,57	1,55	1,36	1,89	1,89
Anglický jazyk (AJ)	1	1	1	1	1	1	1,27	1,18	1,67	1,78
Matematika (M)	1	1	1	1,33	1,57	1,57	1,18	1,45	1,67	1,78
Prvouka (Prv)	1	1	1	1	1	1,14	x	x	x	x
Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova (VV)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pracovní činnosti (PČ)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova (TV)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Náboženství (N)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Přírodověda (PŘ)	x	x	x	x	x	x	1	1	1,11	1,11
Vlastivěda (VL)	x	x	x	x	x	x	1,09	1	1,11	1,11
Informatika (INF)	x	x	x	x	x	x	1	1	1	1

Přehled výchovných opatření - 1. pololetí

Pochvala ředitele školy – 1 žák (reprezentaci školy)

Přehled výchovných opatření - 2. pololetí

Pochvala třídního učitele – 6 žáků (za aktivitu a pěkné chování, za vzorné plnění studijních povinností, za vědomostní reprezentaci školy)

Pochvala ředitele školy – 2 žáci (za sportovní reprezentaci školy, za vědomostní reprezentaci školy)

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce jsme DVPP zaměřili na:

- ICT gramotnost, robotika
- Revize RVP, ŠVP
- Matematickou gramotnost
- Čtenářskou gramotnost
- Inkluzivní vzdělávání

Semináře, kurzy	Počet pedagogů
Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	1
3D modelování online 2 – základy práce v OnShape	1
Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika?	1
Prusa Academy – Základní kurz 3D tisku a modelování	1
Konference PPRCH 2021	2
Metody RWCT	1
Změny obsahu výuky češtiny na 1. stupni	1
Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ	1
Zdravotník zotavovacích akcí	4
Letní škola	3
Zlomové okamžiky v životě dětí na autistickém spektru	1
Majetek v příspěvkových organizacích	1
Řídící výbor MAP a pedagogy	1
Formativní a normativní hodnocení žáků	1
Novely právních předpisů ve školství 2021/2022	1
Sdílení příkladů dobré praxe: Přijímání a začleňování žáků cizinců	2
Kulatý stůl – ukrajinské děti v MŠ	1
Praktická cvičení pro děti s vývojovou dysfázií	1
Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI	1
Obsluha automatizovaných externích defibrilátorů, první pomoc	12
Jak najít nadané děti MŠ	2
Stříháme a upravujeme výukové video	1
Formativní hodnocení v MŠ	1
Předčtenářská gramotnost v MŠ	1
Předmatematická gramotnost v praktických činnostech v MŠ	1
Školní zralost, pedagogická diagnostika iSophia a rozvoj inforatického myšlení	1
Mediální obraz školy	1
Hospitace v praxi ředitele školy	1
Metodický seminář eTwinning	1
Spisová služba	1

Dny samostudia věnovali pedagogičtí pracovníci zejména studiu nových vyučovacích metod a forem práce, změnám ve školské legislativě, studiu nových technologických pomůcek zaměřené na robotiku, práce na PC a tablety, dále pak se seznámení s 3D tiskem.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Environmentální výchova

V rámci projektu RECYKLOHRANÍ se naše škola stále aktivně zapojuje do sběru použitých baterií. Tento sběr je součástí celoroční hry, ve které naše škola získala poukaz na nákup odměn v síti supermarketů Kaufland v hodnotě 700,- Kč. Za tuto částku jsme nakoupili odměny pro naše nejlepší sběrače baterií. Součástí celoroční hry je také sběr použitého elektrozařízení. Letos jsme naposledy odvezli 37 kg vysloužilých spotřebičů. V dalším sběru jsme se rozhodly nepokračovat, a to z důvodu velkého prostorového zatížení.

Nejlepší sběrači baterií:

1. místo – Klára Brodková, 120 kg baterií
2. místo – Emilie Besedová, 109 kg baterií
3. místo – Nikol Kadlubcová, 24 kg baterií

Jak jsme se v roce 2021 podíleli na ochraně životního prostředí?

Díky svým obyvatelům se Základní a mateřská škola Písečná může v roce 2021 pochlubit sběrem starého elektra určeného ke zpětnému odběru a recyklaci o hmotnosti 0,04 t. Na každého obyvatele tak připadá kg vysloužilých spotřebičů. Byla tím uspořena spotřeba elektřiny a produkce skleníkových plynů, celosvětově omezena těžba ropy a železné rudy, a recyklací se pokryla i část dodávek mědi nebo hliníku pro průmyslovou výrobu.

Konkrétní přínos obyvatel vyčísluje Osvědčení o podílu na zlepšení životního prostředí, které na základě dosažených výsledků vystavil kolektivní systém pro sběr a recyklaci vysloužilých spotřebičů Elektrowin.

Sportovní aktivity

Naši žáci se v tomto školním roce mohli účastnit akcí, které byly pořádány až ve druhém pololetí tohoto školního roku. Omezení vyplývalo z protiepidemických opatření a

soutěže na úrovni okrsků, okresu nebo kraje nebyly pořádány. V rámci školního kola jsme vyhlásili přespolní běh pro žáky naší školy.

Druhé pololetí patří tradičně utkání ve fotbalu. Děťmi oblíbený McDonald's Cup se konal 28. 4. 2022. Naši školu reprezentovalo smíšené družstvo chlapců a dívek ze 3., 4. a 5. ročníku. Po vyrovnaných zápasech naši reprezentanti skončili na hezkém druhém místě.

Odznak všestrannosti patří mezi velmi náročné disciplíny a naši školu v okrskovém kole reprezentovali tito žáci. Michal Bosnyák, Agáta Čmielová, Ondřej Sikora, Kristýna Byrtusová. Naši žáci soutěžili v kategorii jednotlivců a velmi se jim dařilo. Velkým úspěchem bylo první místo Kristýny Byrtusové, která postoupila do krajského kola. To se konalo v Havířově a naše atletka si odnesla spoustu zkušeností. Po započítání všech výsledků v disciplínách olympijského diplomu a doplnění do odznaku všestrannosti získala Kristýna také zlatý odznak všestrannosti za 4 400 bodů.

Poslední sportovní akcí bylo zápolení v atletickém trojboji. Naši sportovci bojovali ve velké konkurenci okolních škol. Naši školu reprezentovali tito žáci:

- | | |
|------------------|---|
| 1. ročník | Natálie Lubojacká - 7. místo
Josef Bada - 5. místo |
| 2. ročník | Magdaléna Sikorová – 6. místo |
| 3. ročník | Eliška Franková - 6. místo
Jindřich Roženek - 8. místo |
| 4. ročník | Kristýna Byrtusová - 7. místo
Ondřej Sikora - 6. místo |
| 5. ročník | Agáta Čmielová - 1. místo
Michal Bosnyák - 2. místo |

Výtvarné aktivity a soutěže

Kalendář

V září jsme se zapojili do tvorby kalendáře MAS Jablunkovsko. Žáci kreslili obrázky na téma ročních období. V kalendáři byl zveřejněn vánoční obrázek Natálie Pyszkové (5. r.) a velikonoční obrázek Jakuba Sikory (5. r.).

Mezinárodní česko – slovenský projekt – Záložka do knihy spojuje školy

V tomto projektu jsme pokračovali i letos. Téma pro tento rok bylo – Okouzlující svět knižních příběhů, pohádek a básní. Děti s chutí vyráběly záložky s barevnými draky, které jsme si vyměnili s partnerskou školou v Trnavě. Rádi jsme si přečetli vzkazy psané slovenštinou, které nám zaslali žáci z trnavské školy.

Krása motýlích křídel

V červnu jsme zaslali výtvarné práce do soutěže Krása motýlích křídel, kterou pořádají zážitkové centrum URSUS a IS CHKO Beskydy.

Ve svých kategoriích se umístili Nikol Kadlubcová (4. r.) na 1. místě, Laura Klimková (2. r.) na 1. místě, Michal Bosnyák (5. r.) na 3. místě a Vojtěch Jurosz (4. r.) získal mimořádnou odměnu.

Matematické aktivity

Naši žáci pilně počítali příklady v soutěži Matematický klokan 2021 v kategorii Cvrček a Klokánek. Snažili se poradit si s logickými slovními úlohami, chytáky a matematickými zákonitostmi.

Okresní kolo Matematické olympiády řešili Jakub Sikora (5. r.) a Pavel Byrtus (4. r.). Do počítání příkladů Logické olympiády se aktivně zapojil Pavel Byrtus (4. r.).

Finance hrou

Velmi dobře se nám dařilo v online soutěži MAP Jablunkov Finance hrou, která podporuje matematickou gramotnost. V podzimním kole se na 1. místě umístil Michal Bosnyák (5. r.) a na 2. místě Klára Brodková (4. r.). V jarním kole se umístil na 2. místě Pavel Byrtus (4. r.), na 6. místě Agáta Čmielová (5. r.) a na 8. místě Michaela Sikorová (5. r.).

Karel rád čte

Žáci 3. – 5. ročníku se zapojili do soutěže Karel rád čte aneb Čtení textu s dramatickými prvky. Připravili si text z oblíbené knihy a vytvořili jeho audionahrávku. Všechny děti se velmi snažily. Soutěž pořádá Město Jablunkov.

Další akce:

1. 9. 2021	Zahájení školního roku 2021/2022 a přivítání prvňáčků
3. 9. 2021	Evakuační poplach, beseda s hasiči
8. 9. 2021	T-mobile běh
8. 9. 2021	Přespolní běh
13. 9. 2021	Návštěva knihovny Jablunkov 2., 3. ročník
15., 29. 9. 2021	Preventivní program pro 1. ročník
14. 9. 2021	Návštěva knihovny Jablunkov 4., 5. ročník
18. 9. 2021	Dětská olympiáda
23. 9. 2021	Výstava ovoce, zeleniny
24. 9. 2021	Záložka do knihy spojuje školy
27. 9. 2021	Olympijský víceboj
13. 10. 2021	Preventivní program pro 1. ročník
14. 10. 2021	Preventivní program Dobrodružství v online moři
21. 10. 2021	Preventivní program Jak jsme přišli na svět
26. 10. 2021	Drakiáda
27. – 39. 10. 2021	Podzimní prázdniny
5. 11. 2021	Pedagogická rada
8. – 10. 11. 2021	Hospitační činnost
12. 11. 2021	Bramborový den
18. 11. 2021	Třídní schůzky
1. 12. 2021	Tým okolo dítěte
3. 12. 2021	Školní Mikuláš
6. 12. 2021	Soutěž – Karel rád čte
10. 12. 2021	Soutěž Finance hrou
22. 12. 2021	Vánoční besídka
20. 1. 2022	Pedagogická rada
25. 1. 2022	Plavecký kurz Bystřice
31. 1. 2022	Rozdán výpis vysvědčení za 1. pololetí
3. 2. 2022	Karneval
4. 2. 2022	Pololetní prázdniny
11. 3. 2022	Vystoupení u příležitosti MDŽ
21. 3. 2022	Matematický Cvrček, Klokan

21. 3. 2022	Vystoupení u příležitosti Vítání občánků
7. 4. 2022	Zápis do ZŠ
1. 4. 2022	Návštěva ZŠ Jablunkov
4. 4. 2022	Scio testování – 5. ročník
10. 4. 2022	Velikonoční jarmark
13. 4. 2022	Odznak všestrannosti - Jablunkov
21. 4. 2022	Návštěva Velkého světa techniky Ostrava
22. 4. 2022	Den Země
25. 4. 2022	Pedagogická rada
25. – 28. 4. 2022	Hospitační činnost
27. 4. 2022	Návštěva ZŠ Jablunkov
28. 4. 2022	Třídní schůzky
1. – 8. 5. 2022	Zahraniční stáž pedagogů - Island
13. 5. 2022	Focení
20. 5. 2022	Tréning s trenérem atletiky
27. 5. 2022	Recyklohraní – 4., 5. ročník
1. 6. 2022	Den dětí
9. 6. 2022	Atletický trojboj
6. 6. 2022	Soutěž Finance hrou
10. 6. 2022	Školní výlet – Planetárium Ostrava
13. 6. 2022	Atletický trojboj
14. 6. 2022	Ochutnávka ovoce a zeleniny
20. 6. 2022	Pedagogická rada
22. 6. 2022	T-Mobile běh
23. 6. 2022	Výtvarná soutěž Krása motýlích křídel
25. 6. 2022	Dětské radovánky
28. 6. 2022	Výlet do Písku
29. 6. 2022	Malování na chodníku
30. 6. 2022	Vysvědčení

Školní družina

Ve školním roce 2021/2022 byla otevřena dvě oddělení školní družiny, pod vedením kvalifikovaných vychovatelek.

Do družiny bylo zapsáno 31 žáků k pravidelné denní docházce a 5 žáků k nepravidelné docházce. Provoz školní družiny byl pouze odpolední od 11:30 – 15:15 hod.

Pro naplnění výchovně vzdělávací činnosti byla využívána tělocvična, počítačová učebna, knihovna, školní zahrada, víceúčelové hřiště a vycházky do lesa i okolí.

Obě oddělení pracovaly podle vypracovaného celoročního plánu, který se nesl v duchu „Objevů a vynálezů 20. století“. Hlavní náplní bylo seznámení dětí s vědou a významnými vědci 20. století. Proto i akce školní družiny byly přizpůsobeny každý měsíc určenému objevu nebo vynálezu.

Cílem všech aktivit, byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku.

Na konci školního roku proběhlo vyhodnocení těchto aktivit a děti získaly pamětní listy a malou odměnu.

Akce školní družiny

Září

Poznáváme nové kamarády – odpoledne her a soutěží k seznámení

Říjen

Dějiny počítače – kvízy, soutěže

Strašidelný mejdan

Listopad

Dějiny internetu – počítačový kvíz inteligence

Prosinec

Svět mobilního telefonu – pokusy - telefonování za roh

Vánoční nadělování

Leden

Historie hodin

Únor

Objev fotoaparátu – pokusy s fotoaparátem, vylepšování fotografií, focení, puzzle z vlastních fotografií – soutěž ve skládání

Kvíz poznáš večerníčkové postavy

Březen

Historie rádia – první vysílání – pokus o družinové vysílání

Duben

Svět televize - hry na hlasatele

Květen

Svět letounu

Výtvarná soutěž „O nejkrásnější letoun“

Červen

Den dětí – zábavné odpoledne, soutěže a balonkování – výroba zvířátek z balónků

Třídní schůzky

Třídní schůzky se konaly v 1. ročníku třikrát, v ostatních ročnících dvakrát. Třídní schůzky v I. i II. pololetí se prezenčně účastnili téměř všichni zákonní zástupci žáků.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

Finanční prostředky	Poskytnuté v roce 2021	Použité k 31. 12. 2021	Zůstatek
Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání ÚZ 33353	8 759 380,00	8 759 380,00	0,00
v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:			
a) Závazné ukazatele: MP celkem v tom:			
- Prostředky na platy	6 257 408,00	6 257 408,00	0,00
- Ostatní osobní náklady	77 000,00	77 000,00	0,00
b) Orientační ukazatele:			
- Zákonné odvody	2 137 664,00	2 130 463,00	17 201,00
- Příděl do FKSP	125 148,00	125 820,82	-672,82
- ONIV	172 160,00	188 688,18	-16 528,18
Obec - provozní příspěvek	730 000,00	730 000,00	0,00
Obec – návratná výpomoc	68 080,51	68 080,51	0,00
Projekt " Dětský klub Písečná " ÚZ 33013 reg.č. "cz.03.1.51/0.0/0.0/17_077/0007854" projekt na období 2018 -2021			
celková výše dotace 1 811 300,40 Kč	472 678,06	472 678,06	0,00
- přijatá dotace 2018-2021 1 743 103,32 Kč			
čerpání dotace 2018-2021 1 743 103,32 Kč			
- zůst. dotace k přijetí 68 197,08 Kč			
Obec – spolufinancování projektu „Dětský klub Písečná“			
- období 2018 – 2021	15 888,60	15 888,60	0,00
- celková spoluúčast 95 331,60 Kč			
- spoluúčast 2018-2021 95 331,60 Kč			
Projekt Projekt (Šablony III) ÚZ 33063 reg.č. "cz.02.3.x/0.0/0.0/20_080/0018715 projekt na období 2021-2022			
celková výše dotace 522 139,00 Kč	212 541,09	212 541,09	0,00
- zůstatek dotace 309 597,91 Kč			
Odpisy	480 808,00	480 808,00	0,00
Doplňková činnost – internet nájem	489 840,00	459 168,11	30 671,89
Školní jídelna příjem - stravování	377 835,00	377 835,00	0,00
FKSP - DDHM	3 470,00	3 470,00	0,00
Úplata školní družina	21 705,00	21 705,00	0,00
Úplata mateřská škola	65 520,00	65 520,00	0,00
Pitný režim – děti ZŠ – potraviny	11 102,10	11 102,10	0,00
Ostatní příjmy:			
Školní potřeby – hrazené žáky (300,- Kč/žáka)	10 200,00	10 200,00	0,00

Učebnice, pracovní sešity – hrazené žáci			14 957,00	14 957,00	0,00
Příjmy ostatní žáci – poškozené učebnice			394,00	394,00	0,00
Rezervní fond	k 1. 1. 2021	36 190,26	8 712,00	0,00	44 902,26
Fond reprod. majetku	k 1. 1. 2021	37 073,69	0,00	0,00	37 073,69
Fond odměn	k 1. 1. 2021	44 597,43	0,00	0,00	44 597,43
Fond FKSP	k 1. 1. 2021	134 504,04	134 513,66	159 438,00	109 579,70
Výsledek hospodaření hlavní činnost			11 252 543,36	11 252 543,36	0,00
Výsledek hospodaření jiná činnost			489 840,00	459 168,11	30 671,89

11. Zapojení školy do rozvojových programů

Škola od 1. ledna 2021 začala realizovat Šablony III – Profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky ZŠ a MŠ Písečná, projekt byl ukončen k 31. 8. 2022. Dále jsme byli zapojeni do projektu Národního plánu obnovy, z něhož se realizovalo Doučování žáků škol, poskytnutí financí na Prevenci digitálních propastí a nákup digitálních učebních pomůcek.

I nadále jsme se účastnili projektů Mléko do škol, Ovoce do škol, Olympijský víceboj a Recyklohraní.

12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona o svobodném přístupu k informacím, nebylo podáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím, nebyly vydány žádné rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace, nebyla poskytnuta žádná výhradní licence ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.

V Písečné 26. 8. 2022