

**Základní škola a Mateřská škola Písečná,
příspěvková organizace**

**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2025/2026**

- Obsah:**
1. Základní údaje o škole
 - a) Název a sídlo
 - b) Zřizovatel školy
 - c) Vedení školy
 - d) Adresa pro dálkový přístup
 - e) Školská rada
 - f) Charakteristika školy
 2. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy
 5. Kontrolní a inspekční činnost
 - a) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
 - b) Kontroly provedené jinými kontrolními nebo inspekčními orgány
 6. Realizace projektu instalace FVE, hromosvodu a výměna střešní krytiny
 7. Prevence sociálně patologických jevů
 8. Výsledky vzdělávání žáků
 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
 11. Zapojení školy do rozvojových programů
 12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Předkládá: Mgr. Eva Byrtusová

1. Základní údaje o škole

- a) **Název a sídlo** **Základní škola a Mateřská škola Písečná,**
příspěvková organizace
IČO: 70640289
Písečná 42, 73 991 Jablunkov
ID datové schránky: 7nfmgh6
Telefon: +420 733 150 797
Email: zspisecna@seznam.cz
<https://zsmspisečna.cz/>
- b) **Zřizovatel školy** **Obec Písečná**
Písečná 262
739 91 Jablunkov
Telefon: 558 359 825, +420 734 218 515
Email: urad@obecpisečna.cz
ID datové schránky: a4ybz4h
IČ: 706 32 430
- c) **Vedení školy** Mgr. Eva Byrtusová, ředitelka příspěvkové organizace
Bc. Monika Jeżowiczová, vedoucí učitelka mateřské školy
Pavlína Ciešlarová, vedoucí školní jídelny
- d) **Adresa pro dálkový přístup**
Email: zspisecna@seznam.cz
Webová stránka školy: www.zsmspisečna.cz

e) **Školská rada**

Školská rada má tři členy, první člen zastupuje pedagogické pracovníky základní školy, druhý zřizovatele školy a třetí zákonné zástupce žáků. Ve složení paní Ing. Jolana Sikorová za zákonné zástupce, Ing. Radek Byrtus za zástupce zřizovatele a paní Leona Szotkowská z řad pedagogů.

Školská rada se poprvé setkala v přípravném týdnu dne 25. 8. 2025, aby schválila školní řád platný od 1. 9. 2025, který upravoval změny týkající se kamerového systému a výroční zprávu za školní rok 2024/2025. Ředitelka školy informovala členy školské rady o průběhu rekonstrukce střechy na budově ZŠ a aktuálních projektech, do kterých se škola zapojuje.

Na dalším setkání dne 28. 11. 2025 rada projednala návrh rozpočtu právnické osoby na další rok. Členové školské rady byli ředitelkou školy seznámeni s probíhajícími i plánovanými projekty.

f) Charakteristika školy

Malotřídní základní škola

Součástí školy:

- základní škola, I. stupeň - 3 třídy, kapacita 65 žáků
- školní družina - 2 oddělení s kapacitou 42 dětí
- mateřská škola - 2 oddělení s kapacitou 49 dětí
- školní jídelna s kapacitou 114 strážníků

Základní škola a Mateřská škola Písečná je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Základní školu navštěvovali žáci z Písečné (45), z Jablunkova (9), z Písku (2) a z Bukovce (1).

Počet žáků základní školy

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Dívky	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
1.	1	16	7	2
2.	1	9	7	0
3.		14	5	1
4.	1	7	4	2
5.		11	7	0
Celkem	3	57	30	5

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo základní školu celkem 57 žáků, kteří byli vzděláváni ve třech třídách. Jedna žákyně byla vzdělávána v zahraničí podle paragrafu 38, odst. 1, písmena a) Školského zákona. Samostatně byl vyučován 1. ročník, ve druhé třídě byli spojeni žáci 2. a 3. ročníku a ve třetí třídě žáci 4. a 5. ročníku.

Školní rok byl slavnostně zahájen dne 1. září 2025. Výuka probíhala ve třech kmenových učebnách vybavených interaktivními tabulemi a moderním digitálním příslušenstvím. K výuce byly dále využívány prostory školní družiny a počítačové učebny, která je vybavena novými počítači a odpovídajícím technickým zázemím.

Žákům byla po celý školní rok k dispozici školní knihovna, jejíž fond byl průběžně doplňován o nové knižní tituly. V souvislosti s rekonstrukcí a modernizací učeben byla knihovna přemístěna z podkrovních prostor na chodbu základní školy, kde vznikl příjemný čtecí koutek podporující rozvoj čtenářské gramotnosti a vztahu ke knihám.

Ve loňském roce byla úspěšně realizována modernizace odborných učeben, která významně přispěla ke zkvalitnění podmínek pro vzdělávání žáků i práci pedagogických pracovníků. V rámci projektu byl pořízen nový školní nábytek, moderní interaktivní tabule a další digitální technologie, které podporují využívání inovativních metod výuky a zvyšují atraktivitu vzdělávacího procesu.

Součástí modernizace bylo také vybavení učeben novými polytechnickými pomůckami, které rozvíjejí technické myšlení, tvořivost a praktické dovednosti žáků. Významného zkvalitnění se dočkala rovněž výuka hudební výchovy, pro kterou byly pořízeny nové hudební nástroje a didaktické pomůcky umožňující pestřejší a názornější realizaci výuky.

Realizace projektu vytvořila moderní, podnětné a inspirativní prostředí odpovídající současným požadavkům na základní vzdělávání. Nové vybavení přispívá k rozvoji digitálních kompetencí, kreativity, technické gramotnosti i praktických dovedností žáků a současně zvyšuje kvalitu vzdělávacího procesu.

Modernizace byla realizována v rámci projektu „Modernizace učeben v ZŠ“, registrační číslo CZ.06.05.01/00/22_048/0006374, za finanční podpory Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) a obce Písečná, které tím významně přispěly ke zkvalitnění materiálně-technického zázemí školy

Škola využívá informační systém Škola OnLine, který slouží k vedení školní matriky, elektronických třídních knih, evidence klasifikace, elektronické žákovské knížky i ke komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci. Prostřednictvím tohoto systému probíhal také zápis dětí do mateřské školy a žáků do základní školy. Díky webovému prostředí je systém dostupný nepřetržitě a významně přispívá k efektivní správě školní agendy.

V oblasti tělesné výchovy absolvovali žáci na začátku školního roku plavecký výcvik organizovaný Plaveckou školou v Bystřici nad Olší. Kurzu se zúčastnily děti mateřské školy i žáci základní školy. Výuka proběhla v rozsahu 10 lekcí v období od 16. září do 25. listopadu 2025. Po ukončení plaveckého výcviku probíhala tělesná výchova v tělocvičně, na obecním fotbalovém hřišti, ve venkovním areálu výletišť a na obecní zahradě. Tyto prostory byly využívány nejen pro tělesnou výchovu, ale také při výuce přírodovědných předmětů. Tělocvična a sportovní areál obce sloužily rovněž školní družině a byly využívány během přestávek k pohybovým aktivitám žáků.

Stravování dětí mateřské školy i žáků základní školy zajišťovala školní jídelna. Mateřská škola využívala dvě kmenové třídy a samostatnou místnost určenou k odpočinku dětí.

V celé budově školy je k dispozici připojení k vysokorychlostní optické internetové síti. Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni a je průběžně obnovováno a modernizováno. Ve výuce i při zájmových aktivitách byly využívány interaktivní tabule, notebooky, počítače, tiskárny, kopírky a další digitální technologie.

Školní družina měla dvě oddělení a zajišťovala odpolední provoz v době od 11.30 do 16.00 hodin. K pravidelné docházce bylo zapsáno 41 žáků, z toho 21 dívek. Škola dlouhodobě spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem (SPC) a Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP). Spolupráce probíhala formou konzultací i osobních setkání. Podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovaly dvě asistentky pedagoga.

Nadaným a talentovaným žákům byly vytvářeny podmínky pro jejich další rozvoj prostřednictvím rozšiřujících aktivit, individuální diferenciací výuky a nabídky úloh s vyšší mírou náročnosti.

Součástí školy je rovněž školní kuchyně. Ve školním roce 2025/2026 byla realizována doplňková činnost školy, která byla zaměřena zejména na přípravu stravy pro cizí strávníky a pronájem prostor školy.

Školní jídelna	Žáci ZŠ	Děti MŠ	Zaměstnanci	Cizí strážníci
Strážníci	57	43	19	40

2. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola je zařazena do školského rejstříku ode dne 1. 1. 2006. S účinností od 1. 9. 2007 je ve školském rejstříku zapsán obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola.

Přehled a plnění učebních plánů

Základní škola poskytuje základní vzdělávání v rozsahu 1.–5. ročníku. Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, platného od 1. září 2021.

Od 4. ročníku je vyučován předmět Informatika. Rozvoj digitálních kompetencí je však systematicky podporován napříč všemi ročníky i vzdělávacími oblastmi v souladu se školním vzdělávacím programem.

Stanovené cíle vzdělávání byly v průběhu školního roku úspěšně naplňovány. Pedagogičtí pracovníci vycházeli z tematických plánů učiva, které byly průběžně aktualizovány a realizovány v souladu se školním vzdělávacím programem. Plány učiva byly ve všech ročnících i vyučovacích předmětech splněny.

Od 1. ročníku je kladen důraz na rozvoj čtenářské gramotnosti, komunikačních dovedností a digitálních kompetencí žáků. Ve výuce byly pravidelně využívány tablety, notebooky, interaktivní technika i další digitální učební pomůcky podporující informatické myšlení. Žáci pracovali s programovatelnými robotickými pomůckami, prostřednictvím nichž rozvíjeli logické myšlení, kreativitu, schopnost řešit problémy, kritické myšlení i spolupráci v týmu.

Již desátým rokem probíhá v 1. ročníku výuka čtení metodou SFUMATO – splývavé čtení, která dlouhodobě přináší velmi dobré výsledky v oblasti rozvoje čtenářských dovedností. Škola bude v její realizaci pokračovat i v dalších letech.

Ve všech ročnících byla výuka matematiky obohacována o prvky a prostředí Hejného metody, které podporují aktivní objevování matematických souvislostí, logické uvažování a samostatné řešení problémů.

Výuka anglického jazyka probíhá již od 1. ročníku. Součástí hudební výchovy je hra na sopránovou zobcovou flétnu, kterou si osvojují všichni žáci školy.

Ve výuce je pravidelně podporován zdravý životní styl a pohybové aktivity. Kromě hodin tělesné výchovy jsou zařazovány pohybové chvilky během vyučování a velká přestávka je určena k pobytu žáků venku nebo v tělocvičně.

Žáci měli možnost navštěvovat nepovinný předmět katolické náboženství.

Během školního roku škola uspořádala řadu vzdělávacích, kulturních, sportovních i preventivních akcí, které doplňovaly výuku a přispívaly k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Přehled uskutečněných akcí včetně fotodokumentace je průběžně zveřejňován na webových stránkách školy www.zsmispisecna.cz.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor základní školy tvořilo pět kvalifikovaných učitelek, jedna učitelka nepovinného předmětu katolické náboženství a dvě vychovatelky školní družiny.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla zajišťována dvěma asistentkami pedagoga. Jedna asistentka působila v 1. ročníku, druhá poskytovala podporu žákům ve 4. ročníku.

Provoz školy zajišťovaly dvě školnice a jedna uklízečka mateřské školy. Jedna ze školnic současně vykonávala obsluhu kotlů ústředního vytápění. Školnice byly vzájemně zastupitelné, což přispívalo k plynulému zajištění provozu školy.

Škola dlouhodobě rozvíjí partnerskou spolupráci se zákonnými zástupci žáků, která je založena na otevřené komunikaci a vzájemné důvěře. Rodiče mají možnost pravidelně komunikovat s pedagogy osobně i prostřednictvím informačního systému Škola OnLine.

Významným partnerem školy je Sdružení rodičů a přátel školy, které podporuje školní i mimoškolní aktivity. Škola dále úzce spolupracuje se zřizovatelem – Obcí Písečná, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Třinci, Speciálně pedagogickým centrem Ostrava a jeho detašovaným pracovištěm v Třinci, Speciálně pedagogickým centrem ve Frýdku-Místku, okolními základními školami v Jablunkově, Písku, Dolní Lomné a Bukovci, Domem dětí a mládeže Jablunkov, Klubem důchodců v Písečné, Sbořem dobrovolných hasičů Písečná a dalšími institucemi a organizacemi.

Spolupráce s uvedenými partnery významně přispívá ke zkvalitňování vzdělávacího procesu, organizaci kulturních, sportovních a preventivních akcí i k podpoře všestranného rozvoje žáků.

4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2026/2027 se uskutečnil v souladu s § 36 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, dne 5. února 2026 v době od 13.30 do 17.00 hodin v budově Základní školy Písečná. Zápis proběhl prezenční formou. Zákonní zástupci měli možnost podat žádost o přijetí k základnímu vzdělávání elektronicky, čehož většina z nich využila.

K zápisu se dostavily děti narozené v období od 1. září 2019 do 31. srpna 2020.

Ve školním roce 2026/2027 nastoupí do 1. ročníku 10 žáků. Jedna žákyně bude plnit povinnou školní docházku formou vzdělávání mimo území České republiky podle příslušných ustanovení školského zákona.

Po ukončení 5. ročníku odešlo 9 žáků do 6. ročníku Základní školy Jablunkov, Lesní. Jedna žákyně přestoupila do Základní školy a Mateřské školy Písek a jedna žákyně pokračuje ve vzdělávání v Základní škole Návsí.

5. Kontrolní a inspekční činnost

a) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce ČŠI naši školu nenavštívila.

b) Kontroly provedené jinými kontrolními nebo inspekčními orgány

Obec Písečná

Dne 16. července 2026 byla v příspěvkové organizaci provedena veřejnosprávní kontrola zaměřená na hospodaření za období 1. 1. 2025 – 31. 12. 2025 a na prověření účelného, hospodárného a efektivního nakládání s veřejnými prostředky.

Kontrola byla provedena v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů, prováděcí vyhláškou č. 416/2004 Sb. a Kontrolním řádem obce Písečná.

Předmětem kontroly bylo zejména posouzení nákladů a výnosů organizace, zhodnocení finanční situace k 31. 12. 2025, ověření dodržování zásad transparentního hospodaření, kontrola tvorby a čerpání peněžních fondů a správnosti vedení účetnictví za rok 2025.

Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky ani porušení právních předpisů. Hospodaření organizace bylo vyhodnoceno jako účelné, hospodárné a v souladu s platnou legislativou.

Krajská hygienická stanice

Dne 4. května 2026 byla ve škole provedena kontrola pracovníky Krajské hygienické stanice. Kontrola byla zaměřena na dodržování hygienických požadavků a souvisejících právních předpisů.

Při provedeném šetření nebyla zjištěna žádná pochybení ani nedostatky. Škola splňuje stanovené hygienické požadavky a povinnosti vyplývající z platné legislativy.

Revize a odborné prohlídky proběhly v plánovaných lhůtách.

6. Realizace projektu instalace FVE, hromosvodu a výměna střešní krytiny

Ve školním roce 2025/2026 byla na budově Základní školy a Mateřské školy Písečná realizována významná investiční akce zaměřená na zvýšení energetické soběstačnosti školy a snížení její energetické náročnosti. Projekt zahrnoval rekonstrukci části střešního pláště, instalaci nového hromosvodu a vybudování moderní fotovoltaické elektrárny včetně bateriového úložiště.

Fotovoltaická elektrárna o instalovaném výkonu 25,6 kWp je doplněna bateriovým úložištěm o kapacitě 22 kW, které umožňuje efektivnější využití vyrobené elektrické energie. Vyrobená elektřina bude sloužit především k pokrytí spotřeby školy a mateřské školy, čímž dojde ke snížení odběru elektrické energie z distribuční sítě a současně i ke snížení provozních nákladů.

Součástí projektu byla také rekonstrukce střechy, instalace nového hromosvodu a všech nezbytných technických prvků pro bezpečný provoz fotovoltaického systému. Celkové náklady na rekonstrukci střechy, instalaci hromosvodu a fotovoltaické elektrárny činily přibližně 3,05 mil. Kč bez DPH. Na realizaci projektu byla získána dotace z Modernizačního fondu Evropské unie ve výši téměř 1,55 mil. Kč, která významně přispěla k financování celé investice.

Realizace projektu probíhala od srpna do prosince 2025. Díky této investici škola posílila svou energetickou nezávislost, zvýšila využívání obnovitelných zdrojů energie a

zároveň přispěla ke snižování emisí skleníkových plynů i k ochraně životního prostředí. Projekt představuje další krok v modernizaci školního areálu a vytváří kvalitnější a udržitelnější podmínky pro vzdělávání žáků i každodenní provoz školy.

7. Prevence sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku byly v rámci Minimálního preventivního programu realizovány preventivní aktivity zaměřené na podporu zdravého životního stylu, rozvoj sociálních vztahů, prevenci rizikového chování a posilování osobnostního rozvoje žáků.

První pomoc – projekt „Neboj se pomoci“

Žáci školy se zúčastnili preventivního programu „Neboj se pomoci“, který realizovaly zdravotní sestry z Nemocnice AGEL Třinec-Podlesí. Cílem programu bylo seznámit děti se základy poskytování laické první pomoci a posílit jejich schopnost správně reagovat v krizových situacích.

Žáci si osvojili základní postupy první pomoci, seznámili se s přivoláním záchranné služby a prakticky si vyzkoušeli kardiopulmonální resuscitaci na figurínách dospělého i dítěte. Program vedl žáky k uvědomění, že poskytnutí první pomoci může zachránit lidský život a že i děti mohou být důležitými účastníky záchrany.

Hravě a zdravě o menstruaci

Dne 7. ledna 2026 se žákyně 3.–5. ročníku zúčastnily preventivního programu Hravě a zdravě o menstruaci.

Program byl zaměřen na změny v období dospívání, fungování ženského reprodukčního systému, menstruační cyklus, hygienu a péči o zdraví. Lektorka citlivou a věku přiměřenou formou odpovídala na otázky týkající se první menstruace, menstruačních pomůcek i významu preventivních gynekologických prohlídek. Součástí programu byl také prostor pro anonymní dotazy, který žákyně aktivně využily. Program přispěl k otevřenému přístupu k tématu a byl účastnicemi velmi pozitivně hodnocen.

Táta, máma a já

Pro žáky 1. a 2. ročníku byl realizován preventivní program Táta, máma a já, zaměřený na význam rodiny, rodinných vztahů a pocitu bezpečí.

Žáci si prostřednictvím interaktivních aktivit uvědomovali význam jednotlivých členů rodiny, hovořili o vzájemné podpoře, společně tráveném čase i o tom, na koho se mohou obrátit v případě potíží. Program rozvíjel sociální a komunikační dovednosti a posiloval pocit důvěry a bezpečí v rodinném prostředí.

Kamarádství

Preventivní program Kamarádství byl zaměřen na rozvoj pozitivních vztahů mezi spolužáky, vzájemný respekt, důvěru a spolupráci.

Žáci diskutovali o vlastnostech dobrého kamaráda, významu přátelství a způsobech navazování zdravých mezilidských vztahů. Prostřednictvím her, společných aktivit a tvořivých úkolů si uvědomovali hodnoty, které jsou pro kvalitní přátelství důležité.

Nebezpečí šikany

Na jaře školního roku proběhl preventivní program Nebezpečí šikany, který vedl Mgr. Jan Velička z Pedagogicko-psychologické poradny Ostrava.

Program byl zaměřen na prevenci šikany, podporu zdravých vztahů ve třídním kolektivu a posilování bezpečného školního prostředí. Žáci společně diskutovali o vzájemném respektu, důvěře, spolupráci a pomoci druhým. Seznámili se s projevy šikany, jejími důsledky i možnostmi, jak se v případě nevhodného chování účinně bránit a na koho se obrátit o pomoc.

Zhodnocení preventivních aktivit

Realizované preventivní programy významně přispěly k rozvoji sociálních kompetencí žáků, podpoře zdravého životního stylu, budování pozitivních vztahů ve třídách i k prevenci rizikového chování. Díky spolupráci s odbornými lektory získali žáci nejen nové informace, ale také praktické dovednosti využitelné v běžném životě.

8. Výsledky vzdělávání žáků

1. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch													Chování				Absence						
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka			
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno					Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
I. (1. ročník)	16	9	7	15	1	0	0	125	0	0	0	0	0	0	1	0	1,00	16	0	0	0	297	297	0	18,56	18,56	0,00
II. (2., 3. ročník)	22	10	12	21	1	0	0	181	9	1	0	0	0	0	0	0	1,06	22	0	0	0	679	679	0	30,86	30,86	0,00
III. (4., 5. ročník)	18	7	11	13	5	0	0	150	29	2	2	0	0	0	3	0	1,22	18	0	0	0	601	601	0	33,39	33,39	0,00
Tříd: 3	56	26	30	49	7	0	0	456	38	3	2	0	0	0	2	0	1,09	56	0	0	0	1577	1577	0	28,16	28,16	0,00

2. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka			
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno					Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N	
I. (1. ročník)	16	9	7	15	1	0	0	126	0	0	0	0	0	0	8	0	1,00	16	0	0	0	207	207	0	12,94	12,94	0,00
II. (2., 3. ročník)	23	11	12	22	1	0	0	174	24	1	0	0	0	0	0	0	1,14	23	0	0	0	679	679	0	29,52	29,52	0,00
III. (4., 5. ročník)	18	7	11	12	6	0	0	138	40	8	0	0	0	0	0	0	1,31	18	0	0	0	580	580	0	32,22	32,22	0,00
Tříd: 3	57	27	30	49	8	0	0	438	64	9	0	0	0	0	8	0	1,15	57	0	0	0	1466	1466	0	25,72	25,72	0,00

Předmět (zkratka)	Průměr předmětu									
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Český jazyk a literatura (ČJ)	1,00	1,00	1,11	1,22	1,54	1,64	1,33	1,57	1,45	1,91
Anglický jazyk (AJ)	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,43	1,00	1,14	1,27	1,36
Matematika (M)	1,00	1,00	1,00	1,00	1,23	1,36	1,14	1,71	2,36	2,09
Prvouka (Prv)	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,21	x	x	X	x
Hudební výchova (HV)	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,09	1,14	1,00	1,18
Výtvarná výchova (VV)	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07	1,00	1,00	1,00	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,18	1,14	1,09	1,00
Tělesná výchova (TV)	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Náboženství (N)	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Přírodověda (PŘ)	X	x	x	x	x	x	1,57	1,29	1,27	1,36
Vlastivěda (VL)	X	x	x	x	x	x	1,18	1,00	1,18	1,55
Informatika (INF)	X	x	x	x	x	x	1,09	1,00	1,27	1,36

Přehled výchovných opatření - 1. pololetí

Pochvala třídního učitele – 7 žáků (za sportovní reprezentaci školy)

Přehled výchovných opatření - 2. pololetí

Pochvala třídního učitele – 40 žáků (za aktivitu a pěkné chování, za vzorné plnění studijních povinností, za vědomostní reprezentaci školy, za příkladné plnění školních povinností během celého rok, za sportovní reprezentaci školy, za adaptaci na nové prostředí)

Pochvala ředitele školy – 4 žáci (za sportovní reprezentaci školy)

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce jsme DVPP zaměřili na:

- Matematickou gramotnost
- Čtenářskou gramotnost
- Inkluzivní vzdělávání
- Revize RVP, ŠVP
- ICT gramotnost
- Mimoškolní vzdělávání
- Jazykovou gramotnost

Semináře, kurzy	Počet pedagogů
Seminář speciálních pedagogů Ostrava	1
Každodenní pracovní využití umělé inteligence	
Kurz Ochrany před aktivním útočníkem	18
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	1
Umělá inteligence ve školní družině I: Tvorba obrázků, herních rekvizit, křížovek a kvízů s pomocí AI	1
Umělá inteligence ve školní družině: Tvorba písniček, říkadel a rukodělných postupů pro podporu jemné motoriky	1
Ekohry s prvky polytechniky pro MŠ, 1. st. ZŠ i ŠD	2
Jak na agresivního žáka ve školní družině	1
Co smím a nesmím ve školní družině	
Wellbeing ve školní družině: družina, kde je dobře dětem i vychovatelům	1
Nechce nebo nemůže? Jak porozumět dětskému chování v praxi	1
Akční dílna - i kluci tvoří	1
Emoce nejsou strašák: Hry, nástroje a komunikace ve školní družině	1
Jak inovovat ŠVP v MŠ v souladu s revidovaným RVP PV	1
Moderní technologie pro učitele MŠ: Jednoduše a efektivně	1
Grafomotorika u dětí, aneb stříhám, kreslím, píšu	1
Adaptační obtíže dítěte předškolního věku při nástupu do MŠ	1
Neklidné dítě - problematika ADHD, ADD	1
Neuro-motorická (ne)zralost v praxi: Jak nezralé reflexy ovlivňují motoriku, chování a učení	1
Pedagogická diagnostika pro MŠ	1
Aktivity podporující přirozený rozvoj řeči u dětí	1
Formativní hodnocení a sebehodnocení pro MŠ	1
Jak budovat a posilovat spolupráci a komunikaci s rodiči v mateřské škole	1
Předmatematická gramotnost v praktických činnostech v MŠ	1
ADHD - specifická porucha chování	1

Kamery na školách	1
Spisová služba ve školství, povinná elektronizace od 1. 1. 2027	1
Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ, Jak na něj krok za krokem	1
Řídící kontrola – teorie a praxe pro školy/školky	1
Digitalizace předávání dat z matrik pro vedení MŠ	1
Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit	1
Využití příběhů v hodinách angličtiny	1
Náměty na práci s žáky s poruchami autistického spektra na ZŠ	1
Motivační restart – návrat k radosti z výuky bez rizika vyhoření	5
Školní úrazy – prevence, řešení, nejčastější úrazy v MŠ a v ZŠ	1

Dny samostudia věnovali pedagogičtí pracovníci zejména studiu nových vyučovacích metod a forem práce, změnám ve školské legislativě, studiu nových technologických pomůcek, hraček zaměřené na robotiku, práce na PC a tablety.

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Plán environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) byl ve školním roce 2025/2026 systematicky naplňován prostřednictvím tematických projektů, praktických činností i aktivního zapojení školy do environmentálních programů. Cílem realizovaných aktivit bylo rozvíjet u žáků odpovědný vztah k přírodě, podporovat udržitelné způsoby života a vést je k ochraně životního prostředí.

V průběhu školního roku se uskutečnil Bramborový den, který propojil poznatky z přírodovědy, historie, vlastivědy i pracovních činností. Mladší žáci vyráběli bramborová tiskátka a pokusně získávali škrob z nastrohaných brambor. Starší žáci se věnovali historii pěstování brambor, jejich cestě z Jižní Ameriky do Evropy, významu této plodiny v lidské výživě i možnostem jejího zpracování. Projekt byl zakončen společnou ochutnávkou pečených brambor s tvarohem, která podpořila také zásady zdravého stravování.

Další tradiční akcí byl Jablkový den, jehož cílem bylo přiblížit žákům význam ovoce ve zdravé výživě a upozornit na přínos regionálních a sezónních potravin. Děti připravovaly křížaly, pekly jablečný závin a seznamovaly se s různými způsoby zpracování jablek. Součástí programu byla i ochutnávka vlastních výrobků a diskuse o významu ovoce pro zdravý životní styl.

Škola se i v letošním roce zapojila do celostátního programu Recyklohraní aneb Uklidme si svět, který podporuje odpovědné nakládání s odpady a rozvoj environmentální

gramotnosti. Díky spolupráci žáků, rodičů i zaměstnanců školy bylo odevzdáno 79 použitých mobilních telefonů, které budou ekologicky zpracovány a recyklovány. Starší žáci se v rámci výuky seznamovali se složením mobilních telefonů, významem recyklace vzácných kovů i dopady těžby surovin na životní prostředí.

Za plnění projektových úkolů získávala škola body do celostátní soutěže. Díky aktivnímu zapojení žáků základní školy i dětí mateřské školy obsadila 50. místo v České republice. Za dosažený výsledek škola obdržela poukázku v hodnotě 3 000 Kč, která byla využita k pořízení pomůcek pro děti mateřské školy.

V rámci Světového dne vody se žáci prostřednictvím pokusů, experimentů a praktických aktivit seznamovali s vlastnostmi vody, jejími skupenstvími, koloběhem vody v přírodě i jejím nezastupitelným významem pro všechny živé organismy. Součástí programu byla také diskuse o významu ochrany vodních zdrojů, šetření pitnou vodou a odpovědném chování každého člověka vůči životnímu prostředí.

Environmentální témata byla průběžně začleňována také do běžné výuky jednotlivých předmětů i do každodenního života školy. Žáci byli vedeni k třídění odpadu, šetrnému využívání energií, péči o školní prostředí a odpovědnému přístupu k přírodě.

Realizované aktivity významně přispěly k rozvoji environmentálních kompetencí žáků, posilovaly jejich vztah k přírodě, podporovaly ekologicky odpovědné jednání a rozvíjely schopnost aktivně přispívat k ochraně životního prostředí.

Sportovní soutěže

Ve školním roce 2025/2026 reprezentovali žáci školy v celé řadě sportovních soutěží na školní i meziškolní úrovni. Svými výkony prokázali nejen dobrou fyzickou připravenost, ale také odhodlání, vytrvalost a schopnost reprezentovat školu se ctí.

Sportovní sezónu tradičně zahájily závody v přespolním běhu, které se uskutečnily za náročných klimatických podmínek. Ani nepříznivé počasí však naše závodníky neodradilo a předvedli velmi kvalitní výkony. Škola získala celkem tři medailová umístění. Martin Sikora z 2. ročníku a Natálka Lubojacká z 5. ročníku zvítězili ve svých kategoriích a obsadili 1. místo. Ondřej Schwarz vybojoval ve své kategorii krásné 2. místo.

Poprvé v historii školy jsme se zapojili do celostátního florbalového turnaje ČEPS Cup, který je určen žákům prvního stupně základních škol. Přestože se našemu družstvu nepodařilo postoupit mezi nejúspěšnější týmy, účast v turnaji byla pro všechny hráče cennou zkušeností a významnou motivací do další sportovní přípravy. Poděkování patří také rodičům, kteří se aktivně podíleli na přípravě družstva i jeho doprovodu během turnaje.

Sportovní rok úspěšně uzavřel atletický trojboj, ve kterém Ondřej Schwarz z 5. ročníku vybojoval 2. místo ve své kategorii a navázal tak na svůj úspěch z podzimního přespolního běhu.

Účast ve sportovních soutěžích přispívá k rozvoji pohybových dovedností žáků, podporuje zdravý životní styl a vede děti k pravidelné sportovní aktivitě. Současně rozvíjí schopnost týmové spolupráce, vytrvalost, zodpovědnost, respekt k pravidlům a zásadám fair play. Úspěchy našich žáků jsou zároveň významnou reprezentací školy a potvrzením kvalitní práce v oblasti tělesné výchovy a podpory sportovních aktivit.

Výtvarné aktivity a soutěže

Také ve školním roce 2025/2026 se naše škola zapojila do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy, který každoročně pořádají Národní inštitút vzdelávania a mládeže v Bratislavě a Knihovna Jiřího Mahena v Brně. Tématem letošního ročníku bylo „Cestování napříč knižními příběhy“, které žáky inspirovalo k objevování světa literatury prostřednictvím fantazie, dobrodružství a tvořivé práce. Cílem projektu je podporovat čtenářskou gramotnost, rozvíjet kreativitu žáků a posilovat přátelské vztahy mezi českými a slovenskými školami.

Naši žáci s nadšením vyráběli originální a inspirativní záložky inspirované oblíbenými knihami a literárními hrdiny. Ty společně s milými pozdravy putovaly ke svým slovenským vrstevníkům. Velkou radost nám následně udělala zásilka ze Slovenska obsahující krásně zpracované záložky a osobní dopisy, které svědčily o pečlivé práci i nadšení zapojených žáků.

Vzájemná výměna záložek proběhla na konci října a stala se příjemným zpestřením podzimních dnů. Projekt přispěl nejen k podpoře zájmu o četbu a literaturu, ale také k rozvoji tvořivosti, vzájemné komunikace a navazování přátelských vztahů mezi žáky obou zemí.

V září jsme se zapojili do přípravy kalendáře ve spolupráci s MAS Jablunkovsko. Žáci kreslili a malovali obrázky na téma ročních období. Z mnoha hezkých obrázků našich dětí byly vybrány do kalendáře 2 obrázky.

Matematické soutěže

Žáci naší školy se také zapojili do tradiční matematické soutěže Matematický klokan, kde soutěžili v kategoriích Cvrček a Klokánek. Řešili pestré úlohy zaměřené na logické myšlení, matematické zákonitosti, prostorovou představivost i netradiční slovní úlohy, které prověřily jejich důvtip a schopnost hledat efektivní řešení. Mnozí z nich dosáhli velmi pěkných výsledků a prokázali, že matematika může být nejen výzvou, ale i zábavou. Vybraní žáci si své matematické schopnosti ověřili také v Matematické olympiádě, kde reprezentovali školu v náročnější soutěži zaměřené na samostatné logické uvažování a řešení netradičních matematických problémů.

Další akce:

1. 9. 2025	Zahájení školního roku 2025/2026 a přivítání prvňáčků
2. 9. 2025	Procházka do Městského lesa v Jablunkově
3. 9. 2025	Návštěva obce Písek
5. 9. 2025	Sportovní den – disciplíny olympijského víceboje, školní kolo přespolního běh
8. 9. 2025	Zahájení katolického náboženství
16. 9. – 25. 11. 2025	Zahájení plaveckého výcviku v Bystřici na Olši
18. 9. 2025	Požární evakuační poplach
24. 9. 2026	Bramborový den
26. 9. 2025	Když na podzim vlašovičky – divadelní představení
29. 9. 2026	Přespolní běh
2. 10. 2025	Třídní schůzky zák. zástupců žáků 1. ročníku
8. 10. 2025	Jablkový den
10. 10. 2025	Návštěva knihovny v Jablunkově
16. 10. 2025	Exkurze – Policie ČR, knihovna v Jablunkově
17. 10. 2025	Schůzka preventistů v Třinci
21. 10. 2025	Deskovky pro školní družiny
24. 10. 2025	Návštěva z PPP Třinec
30. 10. 2025	Záložka do knihy spojuje školy
29., 30. 10. 2025	Podzimní prázdniny
3. 11. 2025	Návštěva z SPC
6. 11. 2025	Drakiáda

14. 11. 2025	Pečení cukroví pro babičky a dědy
18., 19. 11. 2025	Ředitelské volno, zaměstnanci školení AI
20. 11. 2025	Pedagogická rada
26. 11. 2025	Turnaj ve floorbalu
4. 12. 2025	Obecní Mikuláš, Mikuláš ve škole
9. 12. 2025	Anglické divadlo – Trisia Třinec
17. 12. 2025	Vánoční koncert – ZŠ Jablunkov
18. 12. 2025	Vánoční koncert ZŠ Písek
19. 12. 2025	Vánoční dílna s Lenou
12. 1. – 16. 1. 2026	Hospitační činnost
7. 1. 2026	Preventivní programy
8. 1. 2026	Matematická olympiáda
14. 1. 2026	Bobování
19. 1. 2026	Ovoce a zelenina do škol – Ochutnávkové koše
20. 1. 2026	Pedagogická rada
29. 1. 2026	Rozdán výpis vysvědčení za 1. pololetí
30. 1. 2026	Pololetní prázdniny
30. 1. 2026	Ochrana žáků v mimořádných situacích – Aktivní účastník
5. 2. 2026	Zápis do ZŠ
4. 2. do 10. 2. 2026	Týden wellbeingu – práce s emocemi
20. 2. 2026	Karneval
23. 2. – 1. 3. 2026	Jarní prázdniny
3. 3. 2026	Dopravní výchova s Policií ČR
6. 3. 2026	MDŽ
13. 3. 2026	Návštěva ZŠ Písek, turnaj ve vybíjené
20. 3. 2026	Matematický Cvrček a Klokán
24. 3. 2026	Filmová projekce – Jeden svět na školách
25. 3. 2026	Jarní tvoření s Lenou
Od 7. 4. 2026	Testování
8. 4. 2026	Preventivní program – Nebezpečí šikany, Moderní virtuální závislosti
10. 4. 2026	Beseda s panem Bednaříkem – Myslivost v našich lesích
17. 4. 2026	Den Země

21. 4. 2026	Focení žáků a dětí
21. 4. 2026	Pedagogická rada
22. 4. 2026	Třídní schůzky
28. 4. 2026	Návštěva ZŠ Jablunkov
5. 5. 2026	Besip pro žáky – Dopravní hřiště u ZŠ Jablunkov
25. 5. 2026	Ochutnávkové koše – Mléko do škol
11., 12. 5. 2026	Hospitační činnost
1. 6. 2026	Den dětí – sportovní dopoledne
3. 6. 2026	Setkání s Petrem Horáčkem – spisovatel dětských knih
3. 6. 2026	Anglická soutěž pro 5. ročníky
5. 6. 2026	Setkání se zahraničními studenty – Erasmus
9. 6. 2026	Atletický trojboj
13. 6. 2026	Radovánky
17. 6. 2026	Vystoupení pro jubilanty
17. 6. 2026	Mše svatá
17. 6. 2026	Olympijský běh
18. 6. 2026	Pedagogická rada
19. 6. 2026	Školní výlet – výšlap na Studeničné
23. 6. 2026	Jablunkovské dvorky
24. 6. 2026	Exkurze do 112 Český Těšín
25. 6. 2026	Den IZS v Městském lese v Jablunkově
26. 6. 2026	Rozdáno vysvědčení za školní rok 2025/2026

Školní družina

Ve školním roce 2025/2026 bylo do školní družiny přihlášeno 41 žáků k pravidelné docházce a 2 žáci k docházce nepravidelné z 1.–4. ročníku základní školy. Činnost školní družiny byla organizována ve dvou odděleních pod vedením kvalifikovaných vychovatelek.

I. oddělení – 23 žáků z 1. a 2. ročníku,

II. oddělení – 20 žáků z 3. a 4. ročníku.

Provoz školní družiny probíhal v odpoledních hodinách od 11.30 do 16.00 hodin.

K naplňování výchovně-vzdělávací činnosti byly pravidelně využívány prostory školy i jejího okolí. Děti navštěvovaly tělocvičnu, počítačovou učebnu, školní knihovnu, školní zahradu, víceúčelové hřiště a při pobytu venku využívaly také okolí školy a blízký les.

Celoroční tematický plán školní družiny nesl název „Cestujeme časem“. Prostřednictvím celoroční motivační hry se děti staly cestovateli napříč historií i budoucností. Starší žáci připravili časovou osu, podle níž společně s mladšími spolužáky podnikali symbolické výpravy do jednotlivých historických období. Společně si vytvořili stroj času, který je přenesl například do pravěku, druhohor, starověkého Egypta, období Vikingů, evropského středověku i do imaginární budoucnosti.

V průběhu jednotlivých tematických bloků se děti seznamovaly s významnými historickými událostmi a osobnostmi, poznávaly život pravěkých lidí, navštívily pyramidy, hrady a zámky, připomněly si dobu Karla IV., uspořádaly vlastní olympijské hry nebo stavěly past na mamuta. Program byl doplněn vědomostními hrami, kvízy, křížovkami, tvořivými činnostmi i pohybovými aktivitami.

Každé dítě si vytvořilo cestovatelskou kartu, do níž zaznamenávalo splněné úkoly a jednotlivé etapy celoročního putování. Při některých aktivitách byly využívány také digitální technologie. Děti pracovaly na tabletech, vytvářely plakáty, pozvánky, kvízy a hádanky pro své spolužáky, čímž si rozvíjely nejen digitální kompetence, ale také kreativitu a spolupráci.

Součástí činnosti školní družiny byly také tradiční společenské a sportovní akce, mezi které patřila Diskotéka se strašidly, Vánoční besídka, Olympijské hry a oblíbená soutěž Kuličkový král a Kuličková královna.

Činnost školní družiny podporovala všestranný rozvoj dětí, smysluplné trávení volného času, rozvoj tvořivosti, spolupráce, pohybových dovedností i pozitivních vztahů mezi dětmi.

Třídní schůzky

Třídní schůzky se konaly v 1. ročníku třikrát, v ostatních ročnících dvakrát. Třídní schůzky v I. i II. pololetí se prezenčně účastnili téměř všichni zákonní zástupci žáků.

11. Zapojení školy do rozvojových programů

Škola od 1. ledna 2025 začala realizovat – Šablony II - ZŠ a MŠ Písečná, reg. číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_034/0010188.

I nadále jsme se účastnili projektů Mléko do škol, Ovoce do škol, Olympijský víceboj a Recyklohraní.

12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2025/2026 nebyla škole doručena žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace ani podáno odvolání proti takovému rozhodnutí. Nebyly vydány žádné rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace, nebyla poskytnuta žádná výhradní licence podle tohoto zákona ani nebyla podána žádná stížnost na postup při vyřizování žádostí o informace. V souvislosti s uplatňováním zákona č. 106/1999 Sb. nebyly ve sledovaném období evidovány žádné další skutečnosti.

V Písečné 25. 8. 2025

**Mgr. Eva
Byrtusov
á**

Digitálně
podepsal Mgr. Eva
Byrtusová
Datum: 2026.08.30
19:55:06 +02'00'